



# PLANO DE AÇÃO REDE SOCIAL DE OLHÃO

2023



**Rede Social de Olhão**  
**Plano de Ação**  
**2023**

## Plano de Ação 2023

O presente documento consubstancia o Plano de Ação da Rede Social de Olhão, elaborado pela equipa técnica da *Associação OFICINA*

Olhão | janeiro de 2023



## Siglas, Acrónimos e Abreviaturas

**ACO:** Andebol Clube de Olhão

**ACASO:** Associação Cultural e de Apoio Social de Olhão

**ACRAL:** Associação do Comércio e Serviços da Região do Algarve

**AEFFL:** Agrupamento de Escolas Francisco Fernando Lopes

**AEPPN:** Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira

**ARS:** Administração Regional de Saúde

**APAIS:** Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira

**APAV:** Associação Portuguesa de Apoio à Vítima

**APPACDM:** Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Ponte de Lima

**ASMAL:** Associação de Saúde Mental do Algarve

**ASMSM:** Associação Sê Mais, Sê Melhor

**BA Algarve:** Banco Alimentar do Algarve

**BMO:** Biblioteca Municipal de Olhão José Mariano Gagos

**CIG:** Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género

**CCA:** Centro Comunitário Al-Hain

**CDDAM:** Centro de Dia Dr. Ayres de Mendonça

**CEDI:** Centro de Educação e Desenvolvimento Infantil “Porta Mágica”

**CLDS:** Contrato Local de Desenvolvimento Social

**CBESNSF:** Centro Bem-Estar Social Nossa Senhora de Fátima

**CMJO:** Casa Municipal da Juventude de Olhão

**CPCO:** Casa do Povo do Concelho de Olhão

**CPCJ:** Comissão de Proteção de Crianças e Jovens

**CSNSC:** Centro Social Nossa Senhora do Carmo

**CVP Moncarapacho e Fuseta:** Cruz Vermelha Portuguesa – Delegação de Moncarapacho - Fuseta

**CVP Olhão:** Cruz Vermelha Portuguesa – Delegação de Olhão

**CSO:** Centro de Saúde de Olhão

**DECO Algarve:** Associação Portuguesa para a Defesa do Consumidor – Algarve

**EANP:** European Anti Poverty Network

**ETEP:** Equipa Técnica Especializada de Prevenção

**ETER:** Equipa Técnica Especializada de Reinserção

**ETERRMD:** Equipa Técnica Especializada de Redução de Riscos e Minimização de Danos

**ETET:** Equipa Técnica Especializada de Tratamento

**Fesnima:** Empresa Pública De Animação De Olhão, E.E.M

**GATO:** Grupo de Ajuda a Toxicodependentes

**GAAF - AEPPN:** Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família do Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira

**GNR:** Guarda Nacional Republicana

**IEFP:** Instituto de Emprego e Formação Profissional

**INEM:** Instituto Nacional de Emergência Médica

**IPSS:** Instituição Particular de Solidariedade Social

**ISS,IP:** Instituto de Segurança Social

**JFO:** Junta de Freguesia de Olhão

**JFQ:** Junta de Freguesia de Quelfes

**Mandacaru:** Mandacaru Cooperativa de Intervenção Social e Cultural

**MIPP:** Modelo Integrado de Policiamento de Proximidade

**MO:** Município de Olhão

**MOJU:** Associação Movimento Juvenil em Olhão

**NACS - Olhão:** Nova Aliança Centro Social – Delegação de Olhão

**NPISA:** Núcleos de Planeamento e Intervenção Sem-Abrigo

**OIEC:** Orientação sexual, identidade, expressão de género e características sexuais

**OUTSIDERS:** Associação Outsiders Art and Dance Studios

**POAPMC:** Programa Operacional de Apoio às Pessoas Mais Carenciadas

**PMIND:** Plano Municipal para a Igualdade e Não Discriminação

**PSP:** Polícia de Segurança Pública

**RAGHRAA:** Gestão de Habitações em Regime de Arrendamento Apoiado

**RAI:** Residência Autónoma e Inclusão

**SCMO:** Santa Casa da Misericórdia de Olhão

**USFM:** Unidade de Saúde Familiar Mirante do Centro de Saúde de Olhão

**VEA:** Verdades Escondidas - Associação

# NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano de Ação da Rede Social de Olhão para 2023 é o último de uma sequência de três, no âmbito do Plano de Desenvolvimento Social do Concelho de Olhão, desenvolvido para o triénio 2021-2023.

Após um difícil ano de 2021, marcado pela grave crise vivida devido ao impacto da Pandemia Covid-19, cumpriu-se um ano de 2022 não menos árduo, melhor em termos de situação pandémica, mas com novos desafios trazidos pelo conflito Ucrânia/Rússia com impactos relevantes na inflação e consequente agravamento das taxas de juro. Estes serão os principais fatores que condicionarão a vida das famílias em 2023, nomeadamente o aumento do custo de todos os bens de consumo, com especial relevância dos bens essenciais e das rendas e custos com aquisição de habitação com recurso a crédito hipotecário a taxas variáveis.

Desta forma, aquilo que se observa são sucessivos impactos externos na economia nacional, que têm vindo a adiar uma necessária recuperação económica e social. No entanto, as entidades que compõem o CLASO continuam o seu importante trabalho em prol da comunidade, pelo que foi possível elencar várias ações e iniciativas em torno dos eixos de intervenção previstos no PDS - i) grupos sociais vulneráveis; ii) bairros de habitação social; iii) saúde; iv) capacitação da rede social - e públicos mais fragilizados, concretamente, crianças e jovens, população idosa, com incapacidades e/ou deficiências, desempregada, Sem-abrigo, vítimas de violência doméstica e desigualdade de género, minorias étnicas e famílias monoparentais.

Assim, durante o presente ano pretende-se uma consolidação do trabalho que tem vindo a ser desenvolvido, apostando na capacitação, na partilha de informação e na resolução dos problemas que mais afetam a comunidade.

Ao longo do documento que consubstancia o Plano de Ação de 2023 é possível consultar as várias atividades que se esperam implementar, tipificadas por objetivo e eixo de intervenção, com identificação das entidades promotoras e de parcerias previstas. Por último, finaliza-se com a apresentação de um cronograma detalhado.

## EIXOS DE INTERVENÇÃO

### 01 Grupos Sociais Vulneráveis

- Crianças e Jovens
- População Idosa
- População com Incapacidades e/ou Deficiências
- População Desempregada
- População Sem-abrigo
- Vítimas de Violência Doméstica e Desigualdade de Género
- Minorias Étnicas
- Famílias Monoparentais

### 02 Bairros de Habitação Social

### 03 Saúde

### 04 Capacitação da Rede Social



01

EIXO DE INTERVENÇÃO

Grupos Sociais Vulneráveis

# 01

## EIXO DE INTERVENÇÃO Grupos sociais vulneráveis

### Crianças e Jovens

Objetivos e Ações para 2023

| Objetivos   | Ações   Descrição   Promotor   Parceria   |
|---|---|
| 1. Promover o desenvolvimento de competências parentais | <p>«Dia da Família»: Estipular um dia, em que possam ser promovidas atividades entre pais e filhos/as, com a mediação dos/as técnicos/as que intervencionam as famílias e o propósito de, em contexto lúdico, introduzir ferramentas práticas de parentalidade positiva. <b>CBESNSF/ MOJU - Ser Mental</b>, agrupamentos escolares</p> <p>Promover o Movimento da Escola Moderna (MEM) com as famílias: Ações de sensibilização do MEM junto de responsáveis parentais e educadores/as. <b>SCMO</b></p> <p>«Histórias com Fraldas»: Atividade quinzenal que tem como público-alvo famílias carenciadas do concelho de Olhão, com crianças dos 3 aos 36 meses. O objetivo é promover a literacia em contexto familiar, com o intuito de apoiar o desenvolvimento das competências parentais através de atividades de leitura que promovam experiências positivas em relação ao livro e à leitura, e o reforço dos laços afetivos entre responsáveis parentais e filhos/as. <b>BMO/ CVP Olhão e Associação Âncora</b>.</p> <p>«Envolver para Intervir»: Promoção da divulgação de datas de eventos, documentos e informações de interesse para a comunidade educativa por meio das ferramentas digitais geridas pela APAIS; Organização e implementação da “Festa da Família”, visando a aproximação e vinculação da família à escola (depende da evolução da pandemia por Covid – 19); Desenvolvimento do “Ciclo de Tertúlias”, visando a abordagem a temas de interesse para a comunidade educativa, de forma telemática. <b>APAIS/ AEPPN</b></p> <p>«Brincar em Família»: Comemoração do Dia da Família, com a realização de atividades e dinâmicas para o desenvolvimento de competências parentais e promoção de momentos de qualidade em família. <b>OUTSIDERS</b></p> <p>«Também Somos Humanos/as»: Partilha de experiências e desconstrução do papel de “progenitor/a”, não só como cuidadores/as e agentes de educação, mas também como pessoas individuais, com interesses, sonhos, medos. <b>OUTSIDERS/ MO, CMJO e kidsNEEds</b>.</p> <p>Criação do «Espaço Família»: Grupo de reflexão, destinada a responsáveis parentais e tutores/as, orientada para o exercício da parentalidade positiva; coordenado pela Equipa Técnica da Delegação, composta por Pessoal Docente e Técnicos/as Superiores de Educação Social e Psicologia. <b>CVP Olhão</b></p> <p>Implementação do Programa de Competências Parentais PFAF – Programa de Formação e Apoio Familiar – no âmbito da Atividade «A Tua Casa é o Meu Mundo»: Sessões de grupo sobre parentalidade positiva e mais consciente, com periodicidade semanal, que têm como objetivos principais dotar as famílias de ferramentas para que possam cumprir adequadamente as suas tarefas e</p> |

CRIANÇAS E JOVENS



responsabilidades educativas, fortalecendo as competências parentais, favorecendo o desenvolvimento pessoal e social dos/as progenitores/as e potenciar as suas fontes e recursos em benefício de um desenvolvimento mais salutar dos/as menores a cargo.

**CLDS 4G Olhão em Rede/ UAIG, JFO**

Realização de sessões temáticas, dinamizadas de acordo com as necessidades particulares das famílias no âmbito da Atividade «A Tua Casa é o Meu Mundo»: Sessões individuais por família que pretendem informar e sensibilizar para a importância da família como principal agente educativo, diversificando os serviços e as modalidades de apoio e intervenção familiar. **CLDS 4G Olhão em Rede**

Fortalecendo Famílias Fortalecendo Comunidades (FFFC): Prevenir a violência na família e na comunidade, promovendo fatores de proteção para as crianças e famílias, criando famílias e comunidades fortalecidas. **NACS - Olhão/ JFO**

Workshop sobre “Limites”: Estabelecer limites saudáveis e consequências realistas. Estratégias específicas para cada faixa etária. **NACS - Olhão/ JFO**

Medidas e estratégias para a Parentalidade Positiva: Organização de um seminário com vários/as especialistas na área das competências parentais, com mesa aberta, onde possam ser delineadas medidas e estratégias de implementação de parentalidade positiva. **CBESNSF**

Promover ações para uma Parentalidade Positiva e Responsável: Ações de sensibilização junto de responsáveis parentais e educadores/as de forma a capacitá-los/as para uma parentalidade positiva e responsável. **SCMO**

Promoção de Competências Parentais: Sessão de Informação e Sensibilização a ser desenvolvida junto das famílias dos/as utentes do Centro Comunitário. **VEA**

Formação «Envolver para Intervir»: Reforço da comunicação entre a APAIS e os/as pais/mães e Encarregados/as de Educação da AEPPN, através de Boletim informativo periódico designado de “APAIS Informa”, no qual são abordadas temáticas de interesse para a comunidade educativa; Desenvolvimento do “Ciclo de Tertúlias” visando a abordagem a temas de interesse para a comunidade educativa, de forma telemática; Implementar ações de sensibilização, informação e capacitação em várias áreas, em formato presencial e/ou telemático, pelas plataformas digitais sob gestão da APAIS. **APAIS/ AEPPN**

Programa «R-Brincar»: Visa a entrega por parte da comunidade educativa (1º Ciclo – AEPPN) de brinquedos utilizados numa ótica de reduzir, reciclar e reutilizar, potenciando a entrega de brinquedos à população infantojuvenil institucionalizada e /ou em situação de vulnerabilidade social, implementando o espírito de sustentabilidade e desenvolvimento psicossocial, de partilha e interajuda. **APAIS/ AEPPN**

Sessões de Parentalidade Positiva: Dinamização de sessões de parentalidade positiva para responsáveis parentais e encarregados/as de educação sobre diversos temas do quotidiano e vida familiar. **OUTSIDERS**

Desenvolvimento de ações de natureza formativa destinadas à Equipa Técnica do Núcleo de Apoio Pedagógico da Delegação: Realização de Ações de Formação Interna, destinadas aos/às profissionais do setor da Educação da Delegação (Creche, Pré-Escolar e CATL), para desenvolvimento de competências na área da Educação, Educação Inclusiva, Parentalidade Positiva, Ética e Deontologia Profissional. **ACASO/ IEFP**

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Atividade «A Par com a Parentalidade»: Ações de informação e sensibilização direcionadas à comunidade no geral, famílias e técnico/as sobre parentalidade positiva, desafios e desenvolvimento infantil. <b>CLDS 4G Olhão em Rede/</b> Agrupamentos escolares, Associações de Pais, BMO, Associações desportivas e juvenis, Juntas de Freguesia</p>   |
| <p><b>2. Fomentar o desenvolvimento de competências sociais no ambiente escolar e comunitário</b></p> | <p>«Erradicar o <i>Bullying</i> das escolas»: Agendamento de dois dias do calendário letivo, onde a comunidade escolar possa debater a problemática do <i>Bullying</i> e as estratégias de intervenção. <b>CBESNSF/ MOJU - Ser Mental</b>, agrupamentos escolares, MO, Associações Juvenis do Concelho e IPSS</p> <p>«Stop ao <i>Bullying</i>»: Atividades decorrem durante o mês de outubro, no âmbito do Dia Mundial de Combate ao <i>Bullying</i>, dirigidas aos/às alunos/as do 2º ciclo. Trata-se de ateliers onde se promove a discussão sobre a temática do <i>Bullying</i>, com o objetivo de alertar e prevenir este fenómeno de violência junto dos/as alunos/as. Pretende-se também dar ferramentas aos/às professores/as para trabalharem este fenómeno em sala de aula. <b>BMO/ Escolas Públicas do Concelho de Olhão</b></p> <p>«Namorar dá que Falar»: Atividades decorrem durante o mês de fevereiro, no âmbito do Dia dos Namorados (14 Fev). São realizados ateliers, através de metodologias baseadas na aprendizagem eficiente e criativa, em que os/as jovens são colocados a refletir sobre as práticas usuais nas suas relações amorosas, identificando práticas saudáveis e não saudáveis, com o intuito de promover uma cultura de não-violência nas relações de intimidade entre os/as jovens. <b>BMO/ Escolas Públicas do Concelho de Olhão</b></p> <p>Oficinas/Programa «Desafio-te a Crescer»: Oficinas temáticas desenvolvidas em meio escolar, junto de alunos/as do ensino básico, de forma a promover as suas capacidades e competências para agir na prevenção do <i>Bullying</i> e combate à violência. <b>CLDS 4G Olhão em Rede/</b> Agrupamentos escolares, ASMSM</p> <p>Oficinas «Encaminh'ar-te»: Oficinas temáticas desenvolvidas em meio escolar ou na comunidade, junto de jovens, visando a promoção de um maior conhecimento acerca da problemática do <i>bullying</i> e sua prevenção. <b>CLDS 4G Olhão em Rede /</b> Agrupamentos escolares, BMO, CMJO, ASMSM</p> <p>Abordar o <i>Bullying</i>: Sessão de informação e sensibilização sobre a temática do <i>bullying</i> dirigida aos/às alunos/as do 1º ciclo do Ensino Básico. <b>VEA</b></p> <p>«Erradicar o <i>Bullying</i> das Comunidades»: Nesta ação a ideia seria mais abrangente e dispersa por todos os semestres. A abordagem da temática, será feita, com workshops em todas as escolas, bairros sociais, IPSS e sedes de associações juvenis. <b>CBESNSF/ MOJU - Ser Mental</b>, agrupamentos escolares, MO, Associações Juvenis do Concelho e IPSS.</p> <p>«Brincar sem Magoar»: O projeto tem a duração de 4 sessões em contexto de sala de aula e destina-se aos/às alunos/as do 1º ciclo. Nestas sessões, procura-se sensibilizar os/as alunos/as para a importância da aceitação e respeito pela diferença; promover o conhecimento sobre a emoção raiva e estratégias de autorregulação adequadas; refletir sobre os <i>comportamentos que magoam vs. os que não magoam</i> na relação entre colegas. <b>GAAP-AEPPN</b></p> |

«Diz Não à Violência»: Este projeto destina-se ao 2º ciclo e pretende sensibilizar os/as alunos/as para as problemáticas do *bullying* e *ciberbullying*. Deste modo, pretende-se promover fatores de proteção e minimizar os fatores de risco. **GAAF-AEPPN**

«Aprender a Respeitar o Não»: Este projeto destina-se os/as alunos/as do 3º e 4º ano e tem como objetivo primário a sensibilização para a importância da aceitação e respeito pelo outro e respetiva diversidade. Por um lado, procuramos trabalhar a diferença *entre o que é brincar e aquilo que não é brincar*. Por outro lado, abordamos os comportamentos corretos, apelando a que brinquem sem magoarem, aceitando/respeitando as diferenças. **GAAF-AEPPN**

«Respeito, diversidade e relação interpessoal»: Este projeto destina-se ao 2º e 3º ciclo e tem a duração de 6 sessões. Os objetivos principais são: sensibilizar os/as alunos/as para a importância de aceitar/respeitar a diferença; promover a reflexão sobre o que são *comportamentos que magoam vs. comportamentos que não magoam*, explicitando as respetivas consequências; promover a reflexão sobre a importância da comunicação verbal/não-verbal na relação interpessoal; incentivar condutas que contribuam para o bom-trato, respeito mútuo e inclusão. **GAAF-AEPPN**

«Pensar a interculturalidade»: Este projeto surge da importância premente de trabalhar junto dos/as alunos/as do 2º e 3º ciclos as diferentes formas de estar/ver o mundo, uma vez que as competências interculturais não surgem espontaneamente, tendo de ser trabalhadas e aprendidas. O desenvolvimento destas competências é essencial para comunicarem/interagirem de forma saudável com as múltiplas identidades culturais, linguísticas e religiosas existentes na escola. As atividades são ajustadas de acordo com o ano de escolaridade. **GAAF-AEPPN**

Desenvolver um Percorso Formativo de Bem-Estar Pessoal: Composto por 4 UFCD, visa promover competências na Prestação de cuidados humanos básicos a nível da alimentação, de higiene e de saúde primários das crianças e jovens, atividades promotoras do desenvolvimento da criança. **IEFP**

Ação de Sensibilização sobre *Bullying*: Prevenir a violência entre jovens. **APAV**

«Marcha pela Tolerância e Inclusão»: Sensibilização da comunidade para temáticas de exclusão social (depende da evolução da pandemia por Covid – 19). **APAIS**

«Todos/as Somos Um/a»: Projeto “Todo Piso Será Palco” - Promover ações educativas, de sensibilização e prevenção do *bullying*, através das artes performativas. **OUTSIDERS/ Agrupamentos de Escolas**

«Eixo “Digital”»: Projeto “Todo Piso Será Palco” - Realização de ações de sensibilização e informação de diversas problemáticas com recurso às plataformas digitais. **OUTSIDERS/ PEANUTS, WE ARE WHO WE ARE**

Oficinas/Programa «Desafio-te a Crescer»: Oficinas temáticas desenvolvidas em meio escolar, junto de alunos/as do ensino básico, de forma a promover as suas capacidades e competências para agir na prevenção da violência contra as mulheres, educação sexual, igualdade de género, educação para a cidadania democrática e não discriminação na comunidade em geral. **CLDS 4G Olhão em Rede/ Agrupamentos escolares, ASMSM**

Oficinas «Encaminh’ar-Te»: Promoção de exposição de trabalhos artísticos sobre igualdade de género e promoção dos direitos das mulheres; Realização de Fórum

Concelho da Juventude sobre igualdade de género e discriminação. **CLDS 4G Olhão em Rede/** Agrupamentos escolares, BMO

Estórias com Verdades: Histórias narradas ou personalizadas com fantoches, que irão transportar as crianças a reflexões simples e pensadas no seu quotidiano. **NACS - Olhão/** MO, JFO

Tu Jogas e Eu Também: Estímulo aos jogos tradicionais, desenvolver o espírito de equipa e de solidariedade. **NACS - Olhão/** MO, JFO, Memórias – Fotografia

Dia da Criança: Valorizar a criança e as suas competências e capacidades. **NACS - Olhão/** MO, JFO, Lains Decor, Balónia

«Potenciando o Melhor de Cada Um/a»: Este projeto prevê, o entroncar de programas de orientação vocacional, interpretação de aptidões por parte dos/as docentes, que permita aos/às jovens, serem encaminhados/as para oficinas práticas, que os/as motivem para a participação na escola. Aqui pretende-se aumentar o autoconceito académico e o sentimento de pertença à comunidade escolar principalmente para os/as jovens com insucesso académico. **CBESNSF /** Agrupamentos escolares e **MOJU - Ser Mental**

«Métodos de Estudo»: Este projeto tem como objetivo promover hábitos e métodos de estudo adequados junto dos/as alunos/as do 2º e 3º ciclos. Pretende-se, por um lado, informar e sensibilizar para a existência de diferentes estratégias e métodos de estudo que os/as podem ajudar a realizar as aprendizagens, de forma mais eficaz e consistente potenciando, desta forma, a qualidade do sucesso educativo de cada aluno/a. Por outro lado, sensibilizar os/as alunos/as para a existência de alguns obstáculos que podem constituir constrangimentos à implementação de hábitos e métodos de estudo adequados de forma a consciencializar para os prejuízos associados, recomendando alternativas adequadas. **GAAF-AEPPN**

«Juntos pelo Sucesso Escolar»: A adaptação a um novo ciclo de estudos (1º e 5º anos) requer alterações na dinâmica familiar, assim como o desenvolvimento de uma maior autonomia e responsabilização no/a aluno/a. Neste sentido, surge este projeto com o objetivo de apoiar os responsáveis parentais, fornecendo informação e ferramentas relevantes para ajudarem os/as seus/suas educandos/as na obtenção de sucesso escolar. Os conteúdos abordados nas sessões e nos folhetos informativos são as especificidades da entrada num novo ciclo de ensino, as estratégias/sugestões para melhor lidar com esta mudança e os hábitos/métodos de estudo. **GAAF-AEPPN**

«Aprender a Estudar»: Este projeto tem como objetivo promover hábitos e métodos de estudo adequados junto dos/as alunos/as do 1º ciclo. **GAAF-AEPPN**

Projeto «Saber Mais»: Serviço de Apoio ao Estudo, dirigido a todas as crianças do concelho. **VEA**

Atelier de Artes Infantil: pretende-se que os/as utentes explorem a sua faceta artística através da realização de trabalhos recorrendo a diversas técnicas. **VEA**

«Ateliers em Movimento»: Períodos de Férias Escolares, pretendem ocupar os tempos livres através de diversas experiências. **VEA**

Projeto «Musica para Tod@s»: Existência de instrumentos musicais em modelo itinerante, pelas turmas da AEPPN, promovendo a inclusão pela música. **APAIS / AEPPN**

Promoção de Parcerias /Protocolos com Empresas: Oferecimento de condições especiais e vantagens que tragam benefícios e descontos em bens, produtos e/ou



serviços aos/às associados/as da APAIS, visando a criação de laços entre os/as associados/as da APAIS e a comunidade. **APAIS/ AEPPN**

Colaboração em Projetos e Iniciativas do Agrupamento: Projeto de Educação para a Saúde, Projeto Eco Escolas, Projetos Erasmus+, Desporto Escolar, Bibliotecas/Centros de Recursos e Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família. **APAIS/ GAAF-AEPPN**

«APAIS Informa»: Reforçar a comunicação entre a APAIS e os Pais/Mães e Encarregados/as de Educação, através de Boletim informativo periódico designado de “APAIS Informa”, no qual aborda temáticas de interesse para a comunidade educativa. **APAIS/ AEPPN**

«Flores (ser)»: Projeto “Todo Piso Será Palco” - Promoção e desenvolvimento de competências pessoais e sociais com recurso às artes performativas. **OUTSIDERS/ Agrupamentos de Escolas**

Acompanhamento Psicossocial: Projeto “Todo Piso Será Palco” - Desenvolver sessões de acompanhamento no estudo com recurso a diferentes técnicas e metodologias, adequadas a cada necessidade individual. **OUTSIDERS / Agrupamentos de Escolas**

«Educarte»: Apoio ao Estudo e Ocupação de Tempos Livres - Realização de apoio ao estudo e atividades de ocupação de tempos livres para alunos/as do 1º, 2º e 3º ciclo. **OUTSIDERS**

Gabinete de Atendimento Psicológico: Realização de Ações de Formação Interna, destinadas aos/às profissionais do setor da Educação da Delegação (Creche, Pré-Escolar e CATL), para desenvolvimento de competências na área da Educação, Educação Inclusiva, Parentalidade Positiva e Ética e Deontologia Profissional). **CVP Olhão / Escolas, CPCJ**

Oficinas «Mê Menine»: Atividades de férias para crianças entre os 3 e os 12 anos, que visam a descoberta e exploração de novas aprendizagens. **CLDS 4G Olhão em Rede / Agrupamentos escolares, BMO**

Oficinas «Encontro(s) com História(s)»: Oficinas que pretendem contribuir para o desenvolvimento das crianças e seu bem-estar, numa forma lúdica associada à prática da leitura, provendo momentos de descontração, loga, relaxamento, interação e vínculo familiar. **CLDS 4G Olhão em Rede**

Oficinas «Pedra, Papel e Tesoura»: Oficinas que pretendem contribuir para o desenvolvimento salutar das crianças, promovendo a importância do brincar e a estimulação cognitiva, afetiva, social e motora associada. **CLDS 4G Olhão em Rede**

Oficinas «Desafio-te a Crescer»: Desenvolvimento de oficinas de teatro e expressão dramática, visando a exploração e desenvolvimento de competências artísticas e processos criativos. **CLDS 4G Olhão em Rede**

«Adolescência (S)»: Este projeto tem como objetivo primário informar e clarificar os/as alunos/as sobre as características gerais associadas à adolescência (alterações físicas, emocionais/psicológicas, na forma de pensar, na relação intra e interpessoal com os amigos e família...), através da realização de duas sessões. **GAAF-AEPPN**

«À Descoberta das Emoções»: Este projeto pretende promover nas crianças do 1º e 2º anos o conhecimento sobre o seu mundo emocional interno, através da realização de 5 sessões (duração entre 30-50 minutos). Nestas sessões, abordamos a

|  |   |
|--|---|
|  | <p>conceptualização geral das emoções e quatro emoções específicas, nomeadamente, a alegria, a tristeza, a raiva e o medo. A escolha destas emoções deve-se ao facto de serem emoções básicas e universais que surgem no início do desenvolvimento infantil, com as quais as crianças mais têm de lidar em contexto escolar. <b>GAAF-AEPPN</b></p> <p>Clubes da Casa: Desenvolver ações no âmbito da Educação Não Formal – clubes: manualidades, <i>geocaching</i>, teatro, música, fotografia, desenho e BD e Laboratório de Ideias - aberto a toda a comunidade juvenil, de caráter gratuito. <b>MO/ Serviço de Juventude</b></p>   |
| <p><b>3. Reforçar a capacidade institucional do concelho</b></p> | <p>«Instituições em Crescimento»: No âmbito do programa de alargamento de acordos de cooperação para o desenvolvimento de respostas sociais (PROCOOP), será feita candidatura do CBESNSF à valência «Apartamento de autonomização». A presente candidatura visa a operacionalização segura dos projetos de vida das jovens, cujo perfil se coaduna com a resposta social em causa <b>CBESNSF</b></p> <p>Construção de Creche: Construção de uma Creche para colmatar a necessidade existente no concelho. <b>VEA</b></p> <p>«Introdução à Utilização e Proteção dos Dados Pessoais»: Com a realização da ação de formação em “Introdução à Utilização e Proteção dos Dados Pessoais”, pretendemos reforçar a capacidade institucional e empresarial do concelho de Olhão, contribuindo para fomentar a melhoria das competências e das qualificações individuais de cada um/uma dos/as envolvidos/as na ação de formação profissional em causa. Os principais objetivos desta ação de formação são: a identificação da importância do direito fundamental à proteção de dados pessoais; o reconhecer as implicações do Regulamento Geral da Proteção de Dados (RGPD) na respetiva atividade profissional e o reconhecer a importância da integração do RGPD com as diferentes normas dos Sistemas de Gestão (Qualidade, Ambiente, Segurança, Segurança Informática, entre outras). <b>ACRAL/ “Formação Emprego + Digital”, integrada no programa “Emprego + Digital 2025”</b></p> <p>Voluntariado: Campanhas de recolha a 3 e 4 de junho, 25 e 26 de novembro, nos supermercados do concelho. <b>BA Algarve</b></p> <p>Distribuição diária de alimentos: atividade no âmbito do Banco Alimentar e do POAPMC através de 16 instituições. <b>BA Algarve</b></p> <p>Aumentar a Capacidade de Resposta dos Serviços de Psicologia e Orientação do Agrupamento: Colaboração com o Departamento de Educação Especial e estabelecimento/reforço de parceria com o Projeto Puzzle. <b>APAIS/ AEPPN</b></p> <p>Criação do Núcleo Juventude Cruz Vermelha: Estruturação de um grupo de Voluntariado Juvenil na Delegação, na continuidade do nosso Projeto Educativo – “ArtEduca – Educação pela Arte”, com vista à criação de novas dinâmicas de inter-ação e transformação social. <b>CVP Olhão</b></p> <p>Candidatura para apoio à construção de Creche, com 74 lugares <b>ACASO</b></p> <p>Intervenção Precoce na Infância SNIPI: Constituir um acordo de cooperação com a Segurança Social para a implementação em Olhão de equipa de intervenção precoce com sede em Olhão. <b>ACASO/ ISS,IP, ARS, MESNIPI</b></p> <p>«Formar para Melhor Intervir»: Proporcionar formação permanente aos/às diferentes agentes que intervencionam crianças e jovens. <b>CBESNSF/ MOJU - Ser Mental, MO, Associações Juvenis do Concelho e IEFP</b></p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>«Dança na Educação»: Projeto “Todo Piso Será Palco” - Desenvolver um programa de capacitação para profissionais de diferentes especialidades (educação, arte, comunicação, intervenção social, psicologia e outras áreas) de partilha de ferramentas pedagógicas através das artes que favoreçam a inclusão social e a aprendizagem em contextos de vulnerabilidade social e escolar. <b>OUTSIDERS/ Agrupamentos de Escolas, ACASO, MOJU</b></p> <p>Realização de Ações de Formação Interna: Realização de Ações de Formação destinadas ao desenvolvimento de competências dos/as profissionais da área Infância e juventude. <b>CVP Olhão/ IEFP</b></p> <p>Transformação Digital: Implementar ferramentas de trabalho digitais que rentabilizem tempo e recursos e promovam uma eficaz circulação da informação, favorecendo a intervenção realizada no processo educativo e com as famílias. <b>CVP Olhão/ Plataforma Child Diary</b></p>   |
| <p><b>4. Combater a pobreza infantil</b></p> | <p>«Na Procura de um Sorriso»: Criar uma parceria interinstitucional, que permita uma análise em proximidade das famílias mais desfavorecidas, atuando de forma empática com as crianças, não permitindo que existam faltas vitais para o desenvolvimento, ex: alimentação, saúde e frequência escolar. <b>CBESNSF/ MO, MOJU - Ser Mental, Associações Juvenis do Concelho e CPCJ</b></p> <p>Desenvolver um Percorso Formativo de Bem-Estar Pessoal: Composto por 4 UFCD, visa promover competências na Prestação de cuidados humanos básicos a nível da alimentação, de higiene e de saúde primários das crianças e jovens, assim como, atividades promotoras do desenvolvimento da criança. <b>IEFP</b></p> <p>Banco de Apoio à Grávida e ao Bebê: Banco de Apoio à grávida e ao bebê que auxilia, acompanha e presta apoio às mães e aos/às bebês. Projeto “Ser Mais”. <b>VEA</b></p> <p>Programa de Ajuda Alimentar: Programa de Ajuda Alimentar onde é assegurada a distribuição de alimentos e outros bens de primeira necessidade para as famílias que dele necessitam. <b>VEA</b></p> <p>Prevenção ao Desperdício Alimentar: Recolha diária de excedentes alimentares nas lojas ALDI e LIDL do concelho. <b>BA Algarve</b></p> <p>Banco de Roupas e outros Géneros: Tem com finalidade assegurar a distribuição de roupas e outros bens pelas famílias carenciadas do concelho. <b>VEA</b></p> <p>Sessões Informativas: Literacia financeira para pais e crianças. <b>DECO Algarve</b></p> <p>«Todo Piso Será Palco»: Implementação de um Programa de desenvolvimento de competências artísticas, nomeadamente em dança e linguagem teatral, para jovens em risco e/ou em situação de exclusão social. <b>OUTSIDERS/ MO, Entidades da Rede Social</b></p> <p>«O Meu Projeto de Vida»: Projeto “Todo Piso Será Palco” - Desenvolvimento de sessões para capacitar os/as jovens para a construção do Projeto de Vida, através de ferramentas derivadas do <i>Coaching</i> e das artes performativas. <b>OUTSIDERS/ CMJO, Agrupamentos de Escolas</b></p> <p>«Consigo, Posso e Sou»: Programa de desenvolvimento e promoção de competências pessoais e sociais. <b>OUTSIDERS/ Casa da Juventude, Agrupamentos de Escolas</b></p> <p>Continuidade do Funcionamento das Respostas Sociais de Creche, Pré-Escolar e CATL: Manter o acesso, dentro da capacidade instalada, das crianças, a estas respostas</p> |

sociais, priorizando as que se encontram em situação de maior vulnerabilidade social, de acordo com os critérios estabelecido nos normativos legais. **CVP Olhão/ ISS,IP, CPCJ**

Intervenções Desenvolvidas no Âmbito da Atividade «Espaço Ser Família 4G»: Sessões de informação, aconselhamento e capacitação de famílias, em situações de crise e vulnerabilidade social e articulação com diferentes entidades para adequação de resposta, de acordo com as necessidades sentidas por estas. **CLDS 4G Olhão em Rede/ CNCJ, Centros Comunitários do Concelho, Juntas de Freguesia**

Intervenções Desenvolvidas no Âmbito do Atelier da Partilha «Prós Nosses Messins»: Promover a criação de redes de partilha e cooperação com os diversos serviços existentes na comunidade, para angariações de bens essenciais e vestuário, de forma a apoiar famílias em situação de vulnerabilidade, com menores a cargo. **CLDS 4G Olhão em Rede**

Intervenção Desenvolvida no Âmbito do Atelier da Partilha «As Nossas Comprativas»: Promover banco de móveis e equipamentos usados, que tem como propósito o fomento da partilha, disponibilizando-os de forma gratuita, a quem deles necessita, contribuindo para a melhoria das condições de vida das crianças e suas famílias. **CLDS 4G Olhão em Rede**

«Boas práticas na Intervenção Social»: Criar um conjunto de ações formativas ao longo do ano, que permita solidificar conhecimentos e modos de atuação dos/as diferentes agentes que intervencionam, na área da infância. **CBESNSF/ MOJU - Ser Mental, CPCJ, MO e IEFP**

«Desenvolver Cursos de Educação e Formação de Adultos, de diferentes níveis, B3, NS, NS Prof.»: Formações que visam a aquisição de conhecimentos, ou a reconversão profissional, na área da infância e juventude, e que em simultâneo conferem um aumento das habilitações escolares dos/as formandos/as. **IEFP**

Sessões de Informação e Sensibilização: Sessões de Informação e Sensibilização centradas nas competências parentais, gestão familiar e infância. **VEA**

«SOS MIMINHOS»: Ações de sensibilização no âmbito do SOS miminhos. **ACASO**

*Workshop* sobre “Economia Doméstica”: Motivar a uma boa gestão doméstica. Dar estratégias de economia familiar. **NACS - Olhão/ JFO**

*Workshop* sobre “Cozinha Criativa”: Criar pratos económicos com os alimentos recebidos pelo BA Algarve. **NACS - Olhão/ JFO, BA Algarve**

*Workshop* sobre “Prendas DIY”: Reutilização de materiais e bens dando uma nova vida. **NACS - Olhão/ JFO, STAPLES**

Amar/Dar: Distribuição de presentes a todas as crianças das famílias que são acompanhadas pela NACS. **NACS - Olhão/ Anjinhos de Natal**



## População Idosa

Objetivos e Ações para 2023

| Objetivos  | Ações   Descrição   Promotor   Parceria   | POPULAÇÃO IDOSA |
|--|---|-----------------|
| <p>5. Promover uma abordagem integrada de prevenção e combate ao isolamento social</p> | <p>Núcleo de Apoio à Pessoa Idosa de Olhão (NAPI de Olhão): Proposta de criação de um grupo de trabalho sobre a população idosa com o intuito de promover o seu acompanhamento. <b>MO - Divisão Coesão Social/</b> Departamento de Polícia Municipal/ Entidades da Rede Social</p> <p>Divulgação do NAPI de Olhão: Disponibilização de informação atualizada no site do Município, sobre o NAPI de Olhão; Criação e divulgação, pelas entidades da comunidade, de um folheto informativo. <b>MO - Divisão Coesão Social</b></p> <p>Teleassistência Domiciliária: Criação do serviço de Teleassistência Domiciliária. <b>MO - Divisão Coesão Social/</b> Departamento de Polícia Municipal</p> <p>Sinalização de Pessoas Idosas: Visitas domiciliárias com o Grupo do Modelo Integrado de Policiamento de Proximidade (MIPP) – apoio ao/à idoso/a – para sinalização e acompanhamento de idosos/as que residam sozinhos. <b>Fesnima/ PSP - Grupo do Modelo Integrado de Policiamento de Proximidade (MIPP)</b></p> <p>Atelier de Artes: Pretende-se que os/as utentes combatam o isolamento e em simultâneo explorem a sua faceta artística através da realização de diversos trabalhos - Projeto “Ser Mais”. <b>VEA</b></p> <p>Criação de Gabinete de apoio à Longevidade: Criar um mecanismo de apoio às pessoas que precisam de apoio para temas relacionados com a área sénior em geral. <b>ACASO/ MO</b></p> <p>Criação de Grupo de Trabalho: Grupo de Trabalho para a longevidade e para a Comunidade, em parceria com outras entidades/associais/respostas sociais. <b>ACASO/ MO, Assessoria Jurídica, IPSS, Rede Social de Olhão, PSP, GNR, Polícia Municipal e ESFFL.</b></p> <p>«Ser Mais Sénior»: Elaboração de Feirinhas onde são expostos os trabalhos realizados no Atelier de Artes (Projeto “Ser Mais Sénior) de forma a valorizar as capacidades, a autoestima e a criatividade dos/as utentes. <b>VEA</b></p> <p>«Ser Mais Sénior 2»: Na área de saúde e movimento está direcionada aos/às utentes e à comunidade em geral que estejam interessados em praticar alguma atividade física. <b>VEA</b></p> <p>«Lar Doce Ler - A Leitura como Biblioterapia»: É um projeto destinado aos/às utentes de Lares de Idosos e Centros de Dia do Concelho de Olhão. Tem como objetivo proporcionar uma ocupação saudável dos tempos livres e combater a solidão e estados depressivos. Este projeto pretende fomentar o diálogo intergeracional e proporcionar atividades regulares em torno da leitura em voz alta, visto que a leitura tem um efeito terapêutico, afasta pensamentos negativos, alivia o stress, a tensão e a dor e ajuda a aliviar quadros de depressão e ansiedade, além disso a leitura potencia a estimulação cognitiva e a memória. <b>BMO/ CVP, CCA e Unidade de Saúde Ocupacional (USO) da ACASO, CSNSC e CDDAM</b></p> <p>Atividades criativas e de lazer que promovam a atividade física e intelectual dos/as idosos/as e retardar o aparecimento ou a progressão de doenças neurológicas degenerativas: Criação de várias atividades, nomeadamente Horticultura,</p> |                 |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Artes Manuais, Café Memória, Sessões de Culinária, Musicoterapia, Mobilidade Articulada e Criação de um Jornal interno dedicado ao/à utente. <b>SCMO/ JFQ, ACASO</b></p> <p>«Continuar em Movimento»: Promover eventos culturais e de lazer, nomeadamente aulas abertas a todos/as os/as participantes, de diferentes faixas etárias. <b>OUTSIDERS/ MO, CMJO, ACASO, Verdades Escondidas, CVP Olhão, CPCO</b></p> <p>Continuidade das Respostas Sociais de SAD e Centro Comunitário da Delegação: Manter o acesso dos/as seniores às respostas sociais de SAD e Centro Comunitário da Delegação. <b>CVP Olhão/ ISS,IP</b></p> <p>Realização de Ações de Sensibilização e Lazer: Desenvolvimento de palestras, ações informativas, culturais e musicais e ateliers diversos, destinados à população sénior. <b>CVP Olhão/ ISS,IP, Outras Entidades da Rede Social</b></p> <p>Aulas de Informática: Realização de aulas de informática visando o combate à infoexclusão. <b>CVP Olhão</b></p> <p>Aulas de Ginástica Adaptada e Expressão Corporal: Realização de aulas de ginástica adaptada aos/às seniores, ministradas por um/a Técnico/a Superior de Educação Física e Desporto, favorecendo o envelhecimento saudável e ativo. <b>CVP Olhão</b></p> <p>Intervenção Psicossocial: Implementação de um programa de intervenção psicossocial destinada à população sénior para estimulação e desenvolvimento de competências que visem o bem-estar psicológico e a integração social. <b>CVP Olhão</b></p> <p>Fórum Social: Promover um evento onde seja possível que todas as entidades que trabalham com seniores possam divulgar suas ações. <b>ACASO</b></p> <p>Projeto «Histórias de Mais Idade»: Estimular a linguagem oral e linguagem escrita; Apoiar e motivar a leitura e comunicação; Formação de novos leitores. <b>ACASO/ JFQ</b></p> <p>Informática «Idosos Modernos»: Capacitar os/as seniores para a realidade virtual; estimular a aprendizagem informática; adquirir competências: visitar e criar uma rede social, pesquisar no Google, conhecer o WORD, entre outras funções. <b>ACASO/ IPDJ</b></p> <p>Projeto «Laços Intergeracionais»: Promover a intergeracionalidade; criar laços de afeto e solidariedade entre as crianças e os/as idosos/as; transmitir temáticas de tradição popular; proporcionar momentos de partilha. <b>ACASO/ CDDAM, CEDI, Agrupamentos escolares</b></p> <p>Atendimento na Área da Saúde: Atendimento periódico que visa detetar precocemente os problemas do idoso. <b>NACS-Olhão/ USFM</b></p> |
| <p><b>6. Ampliar a capacidade de resposta nos serviços de apoio à população idosa</b></p> | <p>Programa de Ajuda Alimentar: Programa de Ajuda Alimentar onde é assegurada a distribuição de alimentos junto da população idosa que dele necessita. <b>VEA</b></p> <p>Banco de Roupas e outros Géneros: Visa assegurar a distribuição de roupas e outros bens pelas pessoas idosas - Projeto "Ser mais". <b>VEA</b></p> <p>Atividade «Seniores em Movimento»: Promover a manutenção das capacidades de mobilidade e destreza física dos/as utentes. <b>ACASO/ MO</b></p> <p>Projeto SAD+ - Deslocalização do atual Serviço de Apoio Domiciliário e Aumento de Capacidade: Aumento da capacidade da resposta social SAD. <b>ACASO/ ISS,IP</b></p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Resposta Social Inovadora no Combate ao Isolamento Sénior: Continuidade do projeto Mar de Gerações 2.0. <b>ACASO/ MO</b> e Juntas de Freguesia do Concelho</p> <p>Gabinete de Apoio ao Morador: Reencaminhamento para instituições adequadas à situação. Apoio à iliteracia do idoso. Acompanhamento a serviços sociais. Cedência de material ortopédico. <b>NACS - Olhão/ Associação Mãos de Esperança</b></p>   |
| <p><b>7. Atuar na formação de cuidadores/as formais e não formais</b></p> | <p>Realização de Ações de Formação Interna: Implementação de um programa de intervenção psicossocial destinada à população sénior para estimulação e desenvolvimento de competências que visem o bem-estar psicológico e a integração social. <b>CVP Olhão / IEFP</b></p> <p>Seminário do Dia Mundial da Consciencialização da Violência contra as Pessoas Idosas: Proporcionar a reflexão sobre a violência na pessoa idosa e informar os apoios que existem e como atuar. <b>ACASO/ BMO</b></p> <p>Ações de Sensibilização com os Utentes e Familiares, Dinamizadas pela Equipa ou por Parceiros: Promover ações de sensibilização acerca dos direitos dos/as idosos/as; divulgar os serviços direcionados aos/às idosos/as, nomeadamente a que complementos da Seg. Social se podem candidatar. <b>ACASO/ PSP, GNR</b></p> <p>Comemorações do Dia Mundial da Saúde: Realização de Rastreios; Despiste de doenças; Ações de sensibilização. <b>ACASO</b></p> <p>Criação de Grupos de Ajuda para os Cuidadores Informais: Constituir grupo de apoio composto por familiares e parceiros na comunidade. <b>ACASO/ JFQ</b></p> <p>Sessões de Educação para a Saúde: Sessões periódicas de Educação para a Saúde e de capacitação dos cuidadores informais do Bairro. <b>NACS - Olhão/ USFM, CrisBaião – Personal Trainer, Dr.ª Ana Vitória Ferreira</b></p> |

## População com Incapacidades e/ou Deficiência

Objetivos e Ações para 2023

| Objetivos   | Ações   Descrição   Promotor   Parceria   | POPULAÇÃO COM INCAPACIDADES E/OU DEFICIÊNCIAS |
|---|---|---|
| <p>8. Assegurar mecanismos interinstitucionais de acompanhamento das situações de incapacidade e/ou deficiência</p>   | <p>Gabinete de Apoio ao Morador: Acompanhamento a serviços sociais. Cedência de material ortopédico. <b>NACS - Olhão/ Associação Mãos de Esperança</b></p>  |   |
| <p>9. Contribuir para a autonomia das pessoas com incapacidades e/ou deficiências em diferentes contextos, por forma a garantir uma vida independente e inclusiva</p> | <p>Andebol Adaptado: Andebol Adaptado (Encontros regionais; Torneiro Nacional). <b>ACASO/ ACO</b></p> <p>Intercâmbio Institucional: Ski Adaptado, atividade com instituições de deficiência em Espanha. <b>ACASO/ Andaluzia, Espanha</b></p> <p>Intercâmbio Institucional: Participação na edição do «CriArte» em Ponte de Lima: Partilhar experiências em igualdade de oportunidades; fomentar diferentes formas de expressão; estimular a criatividade; permitir uma maior interação com (e na) comunidade; promover a pessoa em toda a sua envolvimento e partilhar práticas institucionais. <b>ACASO/ APPACDM de Ponte de Lima</b></p> <p>Marcha Popular Adaptada: Promove a proximidade da instituição à comunidade e promove a valorização pessoal e a integração social das pessoas com deficiência. <b>ACASO</b></p> <p>«Florir em Solidariedade»: Promove o desenvolvimento pessoal através do contacto com a vida rural; e os animais de uma Quinta que promove atividades de jardinagem, horticultura, de culinária e de preparação de eventos. <b>ACASO/ Quinta Eventos, St. Estêvão, Tavira</b></p> <p>Bujinkan Adaptado: Promove a atividade de artes marciais adaptada. <b>ACASO/ Associação Bujinkan</b></p> <p>Projeto «Sacos ao ACASO»: Promove atividades de confeção de sacos de tecido ou pano cru e pintura artística. <b>ACASO</b></p> <p>Projeto «Vida Ativa»: Realização de atividades socialmente úteis visando o treino de competências sociais e profissionais em contexto real de trabalho. <b>ACASO</b></p> <p>Atividades do Plano de Verão da Deficiência: Promover a socialização, a integração social, promover momentos de lazer e diversão, promover a qualidade de vida dos/as utentes através das atividades do plano de verão. <b>ACASO</b></p> <p>Criação de Residência Autónoma e Inclusão (RAI): Promoção da criação de um apartamento com capacidade para 4 utilizadores/as onde possam residir com apoio na sua integração e autonomia de vida. <b>ACASO/ ISS,IP</b></p> <p>Projeto «Sentir as Histórias»: Promove a integração social dos/as utentes e promove o seu desenvolvimento pessoal através do contacto com os livros e das histórias que são contadas, segundo o plano de livros estabelecido. O projeto integra ainda uma componente artística, de produção de obras de arte sensitivas relacionadas com cada livro ou história que estarão presentes numa exposição. <b>ACASO/ BMO</b></p> <p>«Histórias que Acrescentam»: Projeto com público jovem, e adulto, com deficiência grave e profunda, que ocorre quinzenalmente no espaço da Biblioteca. Através de atividades de leitura e expressão plástica procura-se proporcionar momentos de prazer e bem-estar, estimular o desenvolvimento cognitivo, social e emocional dos/as participantes e possibilitar experiências positivas ligadas ao livro e à leitura. Estas</p> |   |



atividades procuram desenvolver o pensamento crítico dos/as participantes, estimular a sua imaginação e a criatividade, além de contribuir para o desenvolvimento da linguagem oral, da concentração e da memória. As atividades promovem também o conhecimento do mundo e de outras realidades o que promove a empatia e o conhecimento do outro contribuindo para a inclusão social destes públicos. **BMO/ Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão (CACI) da ACASO**

Projeto «A Tua Adrenalina 2.0»: Promove atividades no âmbito de campanhas de sensibilização para a prevenção rodoviária e redução de comportamentos de risco através da partilha de testemunhos reais de vítimas de acidentes de viação e de sensibilização para a problemática da deficiência. **ACASO/ Escolas**

Projeto «Hortas Pedagógicas»: Promove atividades de integração social e de desenvolvimento pessoal e social dos/as utentes através da realização de atividades de jardinagem e horticultura nas escolas. **ACASO / Escolas**

Dança Inclusiva: Promove o desenvolvimento pessoal e a inclusão social e cultural através da dança inclusiva. **ACASO/ Associação Cultural e Desportiva Hip Hop Fusion**

## População Desempregada

Objetivos e Ações para 2023

| Objetivos   | Ações   Descrição   Promotor   Parceria  |
|---|--|
| <p><b>10. Apoiar estratégias que promovam a empregabilidade</b></p> | <p>Ações de Formação na Modalidade de Vida Ativa, Específicas para Desempregados/as: São ações de formação, que têm como objetivo o aumento das competências socioprofissionais dos/as candidatos/as e a posterior integração no mercado de trabalho. <b>IEFP</b></p> <p>Estágios: Promoção de programas de estágio ou de apoio ao primeiro emprego, com recursos aos apoios do IEFP; Universidade do Algarve, Agrupamento de Escolas Dr. Francisco Fernandes Lopes. <b>VEA/ IEFP, UALG, AEFFL</b></p> <p>Gabinete de Atendimento e Informação à Família: Gabinete de Atendimento e Informação à Família, com o objetivo de apoio à procura ativa de emprego. <b>VEA</b></p> <p>Gabinete de Apoio ao Morador: Apoio à população desempregada na procura ativa de emprego; Realização de Currículos Vitae; Encaminhamento para entidades do concelho. Realização de sessões informativas/formativas acerca da temática do emprego. Encaminhamento para associações para voluntariado como desenvolvimento pessoal e curricular. <b>NACS - Olhão</b></p> <p>Cursos de Aprendizagem: Os cursos de aprendizagem, permitem obter uma certificação escolar e profissional, privilegiando a inserção no mercado de trabalho e o prosseguimento de estudos de nível superior. <b>IEFP</b></p> <p>Apoio Emprego Jovem: Inserção de jovens adultos/as em projetos temporários com propósito da promoção da primeira experiência laboral. <b>VEA</b></p> <p>Promoção de Programas de Estágio ou de Apoio ao 1º Emprego: Programa e bolsas de emprego, estágios com o apoio do IEFP, com parcerias e entidades locais e regionais. <b>SCMO/ FIR, APPC, APPDCDM, Agrupamento de Escolas do Concelho de Olhão.</b></p> <p>«Supera-te»: Projeto “Todo Piso Será Palco” - Realização de ações de acompanhamento e formação com vista à aquisição de competências pessoais e sociais (identificação de fragilidades e potencialidades, comunicação não-verbal e verbal, elaboração de currículo, preparação para entrevista através de técnicas de <i>roleplaying</i>) para jovens à procura do 1.º emprego, potenciando a sua transição para a vida laboral. <b>OUTSIDERS/ CMJO, IEFP, ASMSM</b></p> |

POPULAÇÃO DESEMPREGADA

## População Sem-abrigo

Objetivos e Ações para 2023

| Objetivos  | Ações   Descrição   Promotor   Parceria  | POPULAÇÃO SEM-ABRIGO |
|--|--|----------------------|
| <p>11. Desenvolver estratégias de reinserção das pessoas em situação de sem-abrigo</p> | <p>NPISA de Olhão: Desenvolvimento de ações, no âmbito do NPISA, com vista à promoção das condições de autonomia e do exercício pleno da cidadania da população em situação de sem-abrigo; Promover reuniões do NPISA e atribuição de processos ao/a “gestor/a de caso”; Garantir a rentabilização de recursos nesta área de intervenção, gerando a complementaridade entre entidades parceiras e protocoladas; Promover, propor e acompanhar programas nas áreas do emprego, habitação, saúde e educação que permitam prevenir a condição de sem abrigo. <b>NPISA de Olhão/ CLASO</b></p> <p>Divulgação do NPISA de Olhão: Garantir a acessibilidade e disponibilização de informação atualizada sobre o tema e recursos existentes; Divulgação no site do Município e disponibilização de material informativo (criação de folheto). <b>NPISA de Olhão</b></p> <p>Ação de sensibilização sobre o fenómeno das pessoas em situação de sem abrigo: atividade dirigida a crianças e jovens. <b>NPISA de Olhão</b></p> <p>Ação de sensibilização no âmbito do Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza: Ação sobre o fenómeno das pessoas em situação de sem-abrigo para a população em geral, através de uma frase sobre a temática, a divulgar em vários pontos da cidade. <b>NPISA de Olhão</b></p> <p>Criação Formal do Núcleo de Apoio Social da Delegação: Priorizar adequadamente as áreas de intervenção social, em prol dos/as mais desfavorecidos/as, desenvolvendo estratégias e instrumentos de apoio que utilizem o potencial do trabalho em rede e as capacidades e competências da população, promovendo a sua autonomia. <b>CVP/ Outras Entidades da Rede Social</b></p> <p>“Olhão de Coração Cheio”: Acompanhamento social com ajuda alimentar a pessoas em risco de exclusão social, nomeadamente em situação de sem-abrigo. <b>NACS - Olhão/ Pastelaria/Padaria local Mouraplás</b></p> <p>Loja Social 180º: Proporcionar à população sem-abrigo a aquisição de produtos de vestuário e calçado. <b>NACS - Olhão</b></p> |                      |

## Vítimas de Violência Doméstica e Desigualdade de Género

Objetivos e Ações para 2023

| Objetivos  | Ações   Descrição   Promotor   Parceria   |
|--|---|
| <p><b>12. Promover a prevenção dos casos de violência doméstica e a proteção das vítimas</b></p> | <p>Divulgação da Informação Nacional e Regional dos Parceiros para a promoção do combate contra a violência doméstica: Colocação de <i>flyers</i>, da APAV e Linha de Emergência Social, em toda a instituição. <b>SCMO</b></p> <p>«Uma Luta Constante»: Desenvolver campanhas digitais, sobre a violência doméstica, através do trabalho desenvolvido com os/as alunos/as e participantes da Associação Outsiders. <b>OUTSIDERS/ CMJO, IEF, ASMSM</b></p> <p>Teatro do Oprimido: Elaborar um teatro do oprimido com os/as estudantes dos agrupamentos de escolas, sobre a problemática da violência doméstica. <b>OUTSIDERS/ Agrupamentos de Escolas</b></p> <p>Realização de Ações de Sensibilização sobre Violência Doméstica e Violência Contra as Mulheres: Realização de um ciclo de ações-debate sobre a temática em apreço, convidando especialistas da área, promovendo a reflexão entre profissionais e na comunidade em geral. <b>CVP Olhão</b></p> <p>«Violência no Namoro»: Este projeto destina-se aos/as alunos/as do 8º e 9º ano e consiste na realização de duas sessões em turma. Pretende sensibilizar e alertar os/as alunos/as para esta problemática, promovendo a consciencialização de que a violência não é uma forma natural de relação entre os seres humanos. Pretendemos promover os fatores de proteção e minimizar os fatores de risco, dotando os/as alunos/as de informação/conhecimento com o objetivo de tentar diminuir a probabilidade de ocorrência deste comportamento. <b>GAAF-AEPPN</b></p> <p>Ação de Sensibilização sobre Violência Doméstica: Prevenção da violência. <b>APAV</b></p> <p>Ação de Rua: Ação a realizar no Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres. <b>MO - Divisão Coesão Social/ APAV, Juntas de Freguesia</b></p> <p>Campanha de Distribuição de material de divulgação: Distribuição material de divulgação alusivo à temática da violência contra mulheres, violência doméstica e à existência do Polo de Atendimento da APAV em Olhão, pelos espaços de atendimento ao público. <b>MO - Divisão Coesão Social/ APAV, Juntas de Freguesia</b></p> <p>Criação de um vídeo de sensibilização no âmbito do Dia Internacional pela Eliminação da Violência Contra as Mulheres: Divulgação do vídeo. <b>MO - Divisão Coesão Social/ APAV, Juntas de Freguesia</b></p> <p>Fortalecendo Famílias Fortalecendo Comunidades: Prevenir a violência na família e na comunidade, promovendo fatores de proteção para as crianças e famílias, criando famílias e comunidades fortalecidas. <b>NACS - Olhão/ JFO</b></p> |
| <p><b>13. Promover a igualdade entre mulheres e homens e políticas de não discriminação</b></p>  | <p>“Olhão + Igual”: Aprovação, divulgação, monitorização e avaliação do Plano Municipal para a Igualdade e Não Discriminação (PMIND). <b>MO - Divisão Coesão Social</b></p> <p>Disseminação de conteúdos PMIND: Disseminação de conteúdos informativos que venham a ser produzidos resultantes de ações do PMIND. <b>MO - Divisão Coesão Social</b></p>   |

VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E DESIGUALDADE DE GÉNERO

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Levantamento de Boas Práticas na Área da Igualdade de Género: Realizar o levantamento de boas práticas junto das entidades envolvidas no PMIND de Olhão, para replicação. <b>MO - Divisão Coesão Social/</b> Entidades da Rede Social</p> <p>Sensibilização “Vítimas de discriminação na primeira pessoa”: Sensibilização sobre a temática da discriminação, dirigida ao público escolar (metodologia da Biblioteca Humana). <b>MO - Divisão Coesão Social/</b> Agrupamentos de Escolas</p> <p>Sensibilização OIEC: Campanha de sensibilização para combate à discriminação em razão da Orientação sexual, identidade, expressão de género e características sexuais. <b>MO - Divisão Coesão Social</b></p> <p>Manuais CIG: Implementação de manuais da Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género, no ensino pré-escolar público. <b>MO - Divisão Coesão Social/</b> Agrupamentos de Escolas</p> <p>Formação para Mulheres sobre Empreendedorismo: Promover ações de formação na área do empreendedorismo, dirigidas a raparigas e mulheres residentes no território. <b>MO - Divisão Coesão Social/</b> IEFP</p> <p>Sensibilização para uma representação equilibrada de mulheres e homens nos cargos de decisão das associações: Realizar uma campanha de sensibilização. <b>MO - Divisão Coesão Social/</b> Entidades da Rede Social</p> <p>Sensibilização sobre a Conciliação da Vida Profissional, pessoal e Familiar: Realizar uma campanha de sensibilização para a implementação de mecanismos de auscultação sobre a temática da conciliação. <b>MO - Divisão Coesão Social/</b> Entidades da Rede Social</p> <p>Carta Europeia para a Igualdade das Mulheres e Homens na Vida Local: Adesão à Carta Europeia. <b>MO - Divisão Coesão Social</b></p> <p>“3 em Linha”: Adesão ao Programa para a Conciliação da Vida Profissional, Pessoal e Familiar. <b>MO - Divisão Coesão Social</b></p> <p>Dia Municipal para a Igualdade: Realização de iniciativas no âmbito da comemoração do Dia Municipal para a Igualdade. <b>MO - Divisão Coesão Social/</b> Entidades da Rede Social</p> <p>Promover a Flexibilidade dos Horários dos Colaboradores/as /Utentes: Desenvolver condições de acesso para conciliação da vida familiar e pessoal. <b>SCMO</b></p> <p>Ações de Formação Interna: Realização de ações de formação interna destinadas aos/às profissionais da Delegação, para desenvolvimento de competências na área da igualdade de género, equidade e diversidade. <b>CVP Olhão/</b> IEFP</p> <p>Ações na Comunidade Escolar: Realização de reuniões com Pais/Mães e Encarregados/as de Educação de forma telemática, visando a conciliação entre a vida profissional, pessoal e familiar; Implementação de uma cultura e linguagem comunicacional inclusiva e elencada na igualdade de género, nos documentos produzidos e disseminados pela APAIS, com impacto e eficácia interna e externa. <b>APAIS/</b> AEPPN</p> <p>Sessões de Informação e Sensibilização: Sessões de Informação e sensibilização sobre a temática da Igualdade de Género dirigida aos/às alunos/as do 1º Ciclo do Ensino Básico. <b>VEA</b></p> <p>Ação de Sensibilização à Igualdade de Género: Sensibilização para o tema junto da comunidade. <b>APAV</b></p> <p>Oficinas/Programa «Desafio-te a Crescer»: Oficinas temáticas desenvolvidas em meio escolar, junto de alunos/as do ensino básico, de forma a promover as suas</p> |
|--|--|



|  |   |
|--|---|
|  | <p>capacidades e competências para agir na prevenção da violência contra as mulheres e discriminação na comunidade em geral. <b>CLDS 4G Olhão em Rede/</b> Agrupamento de Escolas</p> <p>Oficinas «Encaminh’ar-Te»: Promoção de exposição de trabalhos artísticos sobre Igualdade de Género e promoção dos direitos das mulheres; Realização de Fórum Concelhio da Juventude sobre Igualdade de Género e Discriminação. <b>CLDS 4G Olhão em Rede/</b> Agrupamento de Escolas</p> <p>«No Caminho para a Igualdade de Género»: Este projeto destina-se aos/às alunos/as do 2º e 3º ciclo. Tem como premissa consciencializar e sensibilizar os/as alunos/as e, por extensão os/as professores/as, pais e mães, para o princípio da igualdade de género, recorrendo-se a uma abordagem tridimensional para a disseminação deste princípio. O projeto pretende contribuir para aprofundar a posição dos/as jovens face às questões de género, partindo-se depois para a comparação destas conceções com a realidade, sustentada por factos e dados quantificáveis. O papel do projeto não se restringe a informar os/as alunos/as, procura também fomentar a reflexão. <b>GAAP-AEPPN</b></p> <p>Espectáculo Comunitário: Criação de um espetáculo comunitário, com diferentes grupos e faixas etárias, para exploração, descoberta e partilha do “eu” como indivíduo e como agentes ativos/as na sociedade no combate a todo o tipo de discriminação. <b>OUTSIDERS/MO, CMJO</b></p> |
|--|---|

## Minorias Étnicas

Objetivos e Ações para 2023

| Objetivos   | Ações   Descrição   Promotor   Parceria  | MINORIAS ÉTNICAS |
|---|--|------------------|
| <p><b>14. Desenvolver respostas inovadoras numa abordagem multidimensional para integração das comunidades cigana e estrangeira</b></p> | <p>Oficinas de Tecnologias Informática e Multimédia (TIM): Ensinar a utilizar o PC numa componente de autonomização no acesso digital a todos os serviços; Facilitação do acesso aos serviços digitais online; Capacitação dos/as utilizadores/as na gestão da sua vida diária cada vez mais digital. <b>ACASO/ IIEFP, IPDJ</b></p> <p>Atividades de Campos de Férias: Durante a páscoa, carnaval, verão e Natal; Realização de passeios lúdico-pedagógicos e culturais; Realização de dinâmicas de grupo; Promoção de atividade física e dança. <b>ACASO</b></p> <p>Assembleia de Jovens: Construção de processos participativos de desenvolvimento que permitam auscultar as "vozes das crianças e jovens" (ENCP 2021-2030); Desenvolvimento da consciência cívica dos/as jovens, apostando no desenvolvimento do espírito de iniciativa e autonomia; Promoção de uma cidadania ativa e responsável valorizando estilos de vida sustentáveis e a diversidade. <b>ACASO/ EANP</b></p> <p>Estudo «Analisar o papel da mulher, na visão do homem cigano»: Aquisição de conhecimentos acerca da cultura e analisar a sua modificação ao longo dos tempos; Analisar o impacto de algumas variáveis demográficas e sócio culturais da população de etnia cigana no seu percurso de vida, escolaridade, escolhas e cultura; Consideramos esses dados imprescindíveis essencialmente como "ferramenta de apoio". <b>ACASO/ EANP</b></p> <p>Dia Nacional das Comunidades Ciganas: Realização de iniciativas no âmbito do Dia Nacional das Comunidades Ciganas (24 de junho). <b>MO - Divisão Coesão Social</b></p> <p>Apoio Alimentar: Distribuição alimentar junto da população em situação de desfavorecimento económico e social.: <b>NACS - Olhão/ BA Algarve</b></p> <p>Cursos de PLA (Português como Língua de Acolhimento): Cursos de PLA, visam capacitar os cidadãos/ãs estrangeiros/as, de conhecimento da língua portuguesa, com vista a uma melhor integração socioprofissional, desta população. <b>IIEFP</b></p> <p>Realização de Reuniões/ Contactos com Corpo Docente dos Estabelecimentos de Ensino e GAAF: Reforçar a importância da escola, da assiduidade, o envolvimento dos/as encarregados/as de educação no percurso escolar dos/as seus/suas educandos/as; Promoção da redução do absentismo escolar; Contribuição para atenuação das desigualdades de oportunidades na formação escolar; Promoção da importância do processo ensino/aprendizagem; Promoção de competências pessoais e sociais. <b>ACASO/ AEPPN</b></p> <p>Ações de Sensibilização sobre a Etnia Cigana: Promoção de ações de sensibilização para públicos que lidam com a diversidade cultural. <b>ACASO/ EANP</b></p> <p>"Português para Ucrânios": Contribuir para a aquisição de competências básicas e essenciais de português. <b>NACS - Olhão</b></p> |                  |

## Famílias Monoparentais

Objetivos e Ações para 2023

| Objetivos  | Ações   Descrição   Promotor   Parceria   | FAMÍLIAS MONOPARENTAIS |
|--|---|------------------------|
| <p><b>15. Garantir o apoio às famílias monoparentais em situação ou risco de rutura</b></p>            | <p>Programa de Ajuda Alimentar: tem como objetivo assegurar a distribuição de alimentos pelas famílias monoparentais - Projeto “Ser Mais”. <b>VEA</b></p> <p>Banco de Roupas e outros Géneros: Tem como objetivo assegurar a distribuição de roupas e outros bens pelas famílias. Projeto “Ser Mais”. <b>VEA</b></p> <p>Projeto «H'APAIS para Tod@s»: através do Protocolo com Associação Nova Aliança Centro Social – NACS – Olhão Social, visa-se o desenvolvimento de campanhas de angariação e recolha de papel e cartão, os quais são trocados por géneros alimentares no Banco Alimentar, para apoio a agregados familiares em situação de vulnerabilidade social da AEPPN. <b>APAIS/ AEPPN, NACS - Olhão</b></p> <p>Loja Social 180º: Proporcionar a aquisição de produtos de vestuário e calçado. <b>NACS - Olhão</b></p> <p>Apoio Alimentar: Distribuição alimentar junto da população em situação de desfavorecimento económico e social. <b>NACS - Olhão/ BA Algarve</b></p> |                        |
| <p><b>16. Promover oportunidades de (re)integração no mercado de trabalho e de inclusão social</b></p> | <p>Gabinete de Atendimento e Informação à Família: Gabinete de Atendimento e Informação à Família promotor de competências pessoais e sociais tendo em vista a (re)inserção laboral dos/as utentes. <b>VEA</b></p> <p>Gabinete de Apoio ao Morador: Ajuda na procura ativa de emprego. Procura de instituições adequadas à necessidade. Encaminhamento para outros serviços ou instituições. <b>NACS - Olhão</b></p> <p>Workshop sobre “Gestão do Tempo”: Priorização de tarefas. Desmistificar o urgente do prioritário. Definir objetivos e prioridades. <b>NACS - Olhão/ JFO</b></p>   |                        |



02

**EIXO DE INTERVENÇÃO**  
**Bairros de Habitação Social**

## 02

## EIXO DE INTERVENÇÃO

### Bairros de Habitação Social

Objetivos e Ações para 2023

| Objetivos  | Ações   Descrição   Promotor   Parceria  |
|--|--|
| <p><b>17. Promover intervenções integradas, em contexto familiar e comunitário, de apoio às populações residentes nestes territórios</b></p> | <p>Visitas Domiciliárias: Têm o objetivo de promover as competências sociais e parentais dos/as moradores/as. Projeto "Ser Mais". <b>VEA</b></p> <p>Sessões de Informação e Sensibilização: Sessões de Informação e Sensibilização sobre a temática "competências sociais e parentais" abertas à comunidade. <b>VEA</b></p> <p>Sessões de Informação e Sensibilização 2: Ações de sensibilização desenvolvidas junto da população residente nos bairros limítrofes com vista à melhoria da vivência em comunidade, organização dos condomínios e políticas de boa vizinhança. <b>VEA</b></p> <p>Intervenção Social e Fiscalização: Visitas domiciliárias para fiscalização do cumprimento do Regulamento de Atribuição e Gestão de Habitações em Regime de Arrendamento Apoiado (RAGHRAA). <b>Fesnima</b></p> <p>Obras e Manutenção: Obras de manutenção e reparação das habitações sociais. <b>Fesnima</b></p> <p>Intervenção Junto de Pessoas Idosas: Visitas domiciliárias com o Grupo do Modelo Integrado de Policiamento de Proximidade (MIPP – apoio ao idoso) da PSP e agentes da Polícia Municipal de Olhão com o objetivo de aconselhamento e esclarecimento de diversas situações assim como sinalização de situações irregulares. <b>Fesnima/ PSP - Grupo do Modelo Integrado de Policiamento de Proximidade (MIPP)/ Departamento de Polícia Municipal</b></p> <p>Organização de moradores/as: Criação de organização de moradores/as com a eleição de um tutor por bloco para a higiene e conservação dos espaços comuns bem como intermediário/a com a equipa de fiscalização, de modo a solucionar problemas que possam surgir. <b>Fesnima</b></p> <p>Fortalecendo Famílias Fortalecendo Comunidades: Prevenir a violência na família e na comunidade, promovendo fatores de proteção para as crianças e famílias, criando famílias e comunidades fortalecidas. <b>NACS - Olhão/ JFO</b></p> <p>Gabinete de Apoio ao Morador: Acompanhamento a serviços sociais. Ajuda na procura ativa de emprego. Procura de instituições adequadas à necessidade. Encaminhamento para outros serviços ou instituições. Realização de Currículos Vitae; Encaminhamento para entidades do concelho. <b>NACS - Olhão</b></p> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>Worskshop sobre “Economia Doméstica”: Motivar a uma boa gestão doméstica. Dar estratégias de economia familiar. <b>NACS - Olhão/ JFO</b></p> <p>Loja Social 180º: Proporcionar à população a aquisição de produtos de vestuário e calçado. <b>NACS - Olhão</b></p> <p>Chá e Mercadinho de Natal: Estimular a um consumo responsável, à solidariedade e à boa vontade da comunidade. <b>NACS - Olhão/ MO, JFO, Lains Decor, Memórias – Fotografia, Coral Senior, Estúdio T – Oficina de Dança, Miss Floripes, Fernanda Florista</b></p> <p>Feira do Armário Pr’a Vida: Estimular a um consumo responsável; Partilha de saberes e bens; Criação de uma cultura de bairro. <b>NACS - Olhão/ MO, JFO, Loja Social 180º, CVP - Olhão</b></p> <p>Flor com Esperança: Minimizar o sentimento de perda e luto nas famílias enlutadas. <b>NACS - Olhão/ JFO, Memórias – Fotografia, MO, Fernanda Florista</b></p> <p>Passagem de Modelos da Loja Social 180º: Dinamizar o jardim do bairro com atividades que envolvam a população e a comunidade. Estimular ao conhecimento dos serviços existentes no bairro. <b>NACS - Olhão/ JFO, MO, Lains Decor, Deuza Cabeleireiros, Memórias – Fotografia, Jéssica Teixeira - Makeup &amp; Hairstyle, Estúdio T – Oficina de Dança, CVP – Olhão</b></p> <p>Dia da Mãe: Dinamizar o jardim do bairro; fortalecer relacionamentos inter-geracionais. estimular ao conhecimento dos serviços existentes no bairro. <b>NACS - Olhão/ Lains Decor, Memórias – Fotografia, Jéssica Teixeira - Makeup &amp; Hairstyle, Deuza Cabeleireiros</b></p> <p>Doçura com Bem Feitura: Promoção de valores de solidariedade, entreaajuda e de amizade. Fomentar relacionamentos saudáveis nos vizinhos dos bairros. <b>NACS - Olhão/ Lains Decor, JFO, Memórias – Fotografia, Mouraplás, Makro, MO</b></p> |
|--|--|



03

EIXO DE INTERVENÇÃO

Saúde

## 03

## EIXO DE INTERVENÇÃO

## Saúde

## Objetivos e Ações para 2023

| Objetivos   | Ações   Descrição   Promotor   Parceria  | SAÚDE |
|---|--|-------|
| <p><b>19. Reforçar a intervenção junto das pessoas com doenças do foro mental/psiquiátrico</b></p>                                  | <p>Gabinete de Apoio Psicológico: com a finalidade de acompanhar crianças e famílias. Projeto “Ser Mais”. <b>VEA</b></p> <p>Atividade Socialmente Útil no Canil Municipal de Olhão: Ação Solidária pelos/as utentes da ASMAL para a promoção do bem-estar animal. Esta atividade promove a autonomia e a responsabilidade dos/as utentes, estimulando a responsabilidade social. <b>ASMAL/ Canil Municipal de Olhão</b></p> <p>Gabinete de Atendimento Psicológico da Delegação: Manter o acesso ao apoio psicológico, priorizando o acompanhamento de casos em situação de maior vulnerabilidade socioeconómica. <b>CVP Olhão</b></p> <p>Unidade de Dia e Promoção de Autonomia: Criar uma unidade de ambulatório que possa complementar atividades de reabilitação para pessoas com necessidades e fragilidades em termos de mobilidade. <b>ACASO</b></p> <p>Unidade de Convalescença: Criar uma unidade de Cuidados continuados de convalescença em Olhão. <b>ACASO</b></p> <p>Residência de Apoio Moderado: Criar uma unidade de cuidados continuados de apoio à Saúde mental em regime de internamento. <b>ACASO</b></p> <p>«Ansiedade: Como Lidar»: Este projeto destina-se ao 3º ciclo e pretende informar e esclarecer os/as alunos/as sobre o conceito de ansiedade, a diferença entre ansiedade adaptativa e patológica (causa mal-estar), para que serve a ansiedade, o respetivo ciclo e como lidar/gerir de forma adequada com a ansiedade, propondo-se estratégias adequadas de regulação da ansiedade. Este projeto irá promover e privilegiar a participação dos/as alunos/as. <b>GAAF-AEPPN</b></p> |       |
| <p><b>20. Desenvolver estratégias de prevenção e intervenção associadas ao consumo e dependência de substâncias psicoativas</b></p> | <p>Promover intervenções integradas e articuladas com vista à prevenção, tratamento, redução de riscos e minimização de danos e reinserção de pessoas com comportamentos aditivos e dependências, nas várias etapas do ciclo de vida e contextos específicos: Desenvolvimento de ações de prevenção (universal e seletiva) de comportamentos aditivos e dependências, em contexto escolar ou em outro contexto que trabalhe com jovens. <b>ETEP</b></p> <p>Facilitação do acesso ao tratamento a indivíduos em contexto de forte vulnerabilidade e/ou exclusão social, designadamente: jovens, pessoas em condição de sem-abrigo; grávidas; populações migrantes, pessoas com comorbilidades (doença orgânica ou psicológica), outras. <b>ETET</b></p> <p>Implementação de mecanismos de referenciação para acesso ao tratamento de pessoas com comportamentos aditivos e dependências, para promoção da acessibilidade e maior articulação interinstitucional. Participação no CLAS e NPISA. <b>ETET</b></p>  |       |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Desenvolvimento de ações de prevenção da desinserção em contexto laboral em articulação com a autarquia e empresas do concelho. <b>ETER</b></p> <p>Desenvolvimento de ações com vista à redução de riscos e minimização de danos associados ao consumo de substâncias psicoativas em eventos recreativos (ex.: concentração de motas, eventos festivos). <b>ETERRMD</b></p> <p>Promover intervenções integradas e articuladas com vista à prevenção, tratamento, redução de riscos e minimização de danos e reinserção de pessoas com comportamentos aditivos e dependências, nas várias etapas do ciclo de vida e contextos específicos II: Desenvolvimento de ações de prevenção (universal e seletiva) de comportamentos aditivos e dependências, em contexto escolar ou em outro contexto que trabalhe com jovens. <b>ETEP</b></p> <p>«inFORMAR»: Promoção da informação e conhecimento sobre as diversas substâncias psicoativas e do seu impacto, através da apresentação de casos reais e de testemunhos de superação. <b>OUTSIDERS/ Agrupamento de Escolas, GATO</b></p> <p>Olhão de Coração Cheio: Sinalização e reencaminhamento das pessoas para a entidade adequada. <b>NACS - Olhão/ CAT</b></p>   |
| <p><b>21. Promover estilos de vida saudáveis para todas as faixas etárias</b></p> | <p>Sessões de Informação e Sensibilização: Sessões de Informação e Sensibilização sobre a temática dos hábitos de vida saudáveis dirigidas a crianças e idosos/as. <b>VEA</b></p> <p>Ações de Sensibilização: Realização de Ações de Sensibilização para a adoção de comportamentos e hábitos de vida saudáveis. <b>CVP</b></p> <p>«MovimentARTE»: Desenvolver aulas de dança abertas a toda a comunidade em espaços exteriores. <b>OUTSIDERS/ MO</b></p> <p>Programa de Ajuda Alimentar: Programa de Ajuda Alimentar onde é assegurada a distribuição de alimentos e outros bens de primeira necessidade para as famílias que dele necessitam. <b>VEA</b></p> <p>Prestação de Apoio Alimentar: Sinalização, acompanhamento e prestação de apoio a indivíduos e famílias em situação de carência alimentar, mediante a continuidade dos programas existentes para o efeito: Programa de Emergência Alimentar; Cartão Dá CVP; Apoio com Cabazes. <b>CVP/ ISS,IP, APP, Mecenato</b></p> <p>Prevenção do Desperdício Alimentar: Recolha diária de excedentes alimentares nas lojas ALDI e LIDL do concelho. <b>BA Algarve</b></p> <p>Atribuição de Produtos Alimentares: Promoção e incentivo à cooperação interinstitucional na atribuição de produtos alimentares a pessoas em situação de vulnerabilidade. <b>CLASO</b></p> <p>Acompanhamento nutricional gratuito: ação a decorrer na Casa da Juventude, destinada a jovens a partir dos 12 anos de idade. <b>MO - Serviço de Juventude/ Serviço de Gestão de Estabelecimentos Educativos e Ação Social Escolar</b></p> <p>Vamos Ginastacar: Serviço de Educação Física personalizado e adequado a cada utente/morador do Bairro Horta do Pádua, promovendo um estilo de vida saudável. <b>NACS - Olhão/ CrisBaião – Personal Trainer</b></p> |





04

EIXO DE INTERVENÇÃO

Capacitação da Rede Social



# 04

## EIXO DE INTERVENÇÃO Capacitação da Rede Social

Objetivos e Ações para 2023

| Objetivos   | Ações   Descrição   Promotor   Parceria   | CAPACITAÇÃO DA REDE SOCIAL |
|---|---|----------------------------|
| <b>22. Reforçar a dinâmica de cooperação interinstitucional dos membros da Rede</b> | <p>Criação de grupos de trabalho temáticos. <b>CLASO</b></p> <p>Atualização e manutenção da informação constante da página Web da Rede Social de Olhão. <b>Núcleo Executivo – CLASO</b></p> <p>Envio de informação sobre linhas de financiamento, candidaturas, prémios e outros dados de interesse relevante para as entidades. <b>Núcleo Executivo – CLASO</b></p> <p>Promover a elaboração dos documentos de Planeamento da Rede Social. <b>MO - Divisão de Coesão Social/ Núcleo Executivo – CLASO</b></p> <p>Realização de uma iniciativa de troca de experiências e de divulgação de boas práticas, das entidades da Rede Social. <b>Núcleo Executivo - CLASO</b></p> |                            |
| <b>23. Promover a capacitação das instituições</b>                                  | <p>Realização de ações de capacitação em diversas áreas temáticas. <b>Núcleo Executivo - CLASO</b></p>  |                            |
| <b>24. Manter atualizado um sistema de informação social de âmbito concelhio.</b>   | <p>Atualização do sistema de informação da Rede ao nível dos indicadores que suportam os instrumentos de planeamento social. <b>Núcleo Executivo - CLASO</b></p>  |                            |

## Cronograma 2023

| Eixos                 | Objetivos   | Ações  | 1T | 2T | 3T | 4T |
|-----------------------|---|--|----|----|----|----|
| I – Crianças e Jovens | Objetivo 1 - promover o desenvolvimento de competências parentais | «Dia da Família»   |    | X  |    |    |
|                       |   | Promover o Movimento da Escola Moderna (MEM) com as famílias.  | X  | X  | X  | X  |
|                       |   | «Histórias com Fraldas»  | X  | X  | X  | X  |
|                       |   | «Envolver para Intervir»   | X  | X  | X  | X  |
|                       |   | «Brincar em Família»   |    | X  |    |    |
|                       |   | «Também Somos Humanos/as»  | X  | X  |    |    |
|                       |   | Criação do «Espaço Família»  | X  | X  | X  | X  |
|                       |   | Implementação do Programa de Competências Parentais PFAF – Programa de Formação e Apoio Familiar – no âmbito da Atividade «A Tua Casa é o Meu Mundo»   | X  | X  |    |    |
|                       |   | Realização de sessões temáticas, dinamizadas de acordo com as necessidades particulares das famílias no âmbito da Atividade «A Tua Casa é o Meu Mundo» | X  | X  |    |    |
|                       |   | Fortalecendo Famílias Fortalecendo Comunidades   | X  | X  |    |    |
|                       |   | Workshop sobre “Limites”:  |    | X  |    |    |
|                       |   | Medidas e estratégias para a Parentalidade Positiva  |    | X  |    |    |
|                       |   | Promover ações para uma Parentalidade Positiva e Responsável   |    | X  |    | X  |
|                       |   | Promoção de Competências Parentais   |    |    |    | X  |
|                       |   | Formação «Envolver para Intervir»  | X  | X  | X  | X  |
| Programa «R-Brincar»  | X   | X  | X  | X  |    |    |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| <b>2. Fomentar o desenvolvimento de competências sociais no ambiente escolar e comunitário</b> | Sessões de Parentalidade Positiva   | X | X | X | X |
|  | Desenvolvimento de ações de natureza formativa destinadas à Equipa Técnica do Núcleo de Apoio Pedagógico da Delegação | X | X | X | X |
|  | Atividade «A Par com a Parentalidade»   | X | X |   |   |
|  | «Erradicar o Bullying das escolas»  | X |   | X |   |
|  | «Stop ao Bullying»  |   |   |   | X |
|  | «Namorar dá que Falar»  | X |   |   |   |
|  | Oficinas/Programa «Desafio-te a Crescer»  | X | X |   |   |
|  | Oficinas «Encaminhar-Te»  | X | X |   |   |
|  | Abordar o Bullying  |   |   | X |   |
|  | «Erradicar o Bullying das Comunidades»  | X | X | X | X |
|  | «Brincar sem Magoar»  | X | X |   | X |
|  | «Diz Não à Violência»   | X | X |   | X |
|  | «Aprender a Respeitar o Não»  | X | X |   | X |
|  | «Respeito, Diversidade e Relação Interpessoal»  | X | X |   | X |
|  | «Pensar a interculturalidade»   | X | X |   | X |
|  | Desenvolver um Percorso Formativo de Bem-Estar Pessoal  | X | X | X | X |
|  | Ação de Sensibilização sobre Bullying   |   | X |   |   |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  | «Marcha pela Tolerância e Inclusão»                  | X | X | X | X |
|  | «Todos/as Somos Um/a»                                | X | X | X | X |
|  | «Eixo Digital»                                       | X | X | X | X |
|  | Oficinas/Programa «Desafio-te a Crescer»             | X | X |   |   |
|  | Oficinas «Encaminh'ar-Te»                            | X | X |   |   |
|  | Estórias com Verdades                                |   | X |   |   |
|  | Tu Jogas e Eu Também                                 |   |   | X |   |
|  | Dia da Criança                                       |   | X |   |   |
|  | «Potenciando o Melhor de Cada Um/a»                  | X | X | X | X |
|  | «Métodos de Estudo»                                  | X | X |   | X |
|  | «Juntos pelo Sucesso Escolar»                        | X | X |   | X |
|  | «Aprender a Estudar»                                 | X | X |   | X |
|  | Projeto «Saber Mais»                                 | X | X | X | X |
|  | Atelier de Artes Infantil                            | X | X | X | X |
|  | «Ateliers em Movimento»                              | X | X | X | X |
|  | Projeto «Musica para Tod@s»                          | X | X | X | X |
|  | Promoção de Parcerias /Protocolos com Empresas       | X | X | X | X |
|  | Colaboração em Projetos e Iniciativas do Agrupamento | X | X | X | X |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
|   | «APAIS Informa»  | X | X | X | X |
|   | «Flores (ser)»   | X | X | X | X |
|   | Acompanhamento Psicossocial  | X | X | X | X |
|   | «Educarte»   | X | X | X | X |
|   | Gabinete de Atendimento Psicológico  | X | X | X | X |
|   | Oficinas «Mê Menine»   | X | X |   |   |
|   | Oficinas «Encontro(s) com História(s)»   | X | X |   |   |
|   | Oficinas «Pedra, Papel, Tesoura»   | X | X |   |   |
|   | Oficinas «Desafio-te a Crescer»  | X | X |   |   |
|   | «Adolescência (S)»   | X | X |   | X |
|   | «À Descoberta das Emoções»   | X | X |   | X |
|   | Clubes da Casa   | X | X | X | X |
| <b>3. Reforçar a capacidade institucional do concelho</b> | «Instituições em Crescimento»  | X | X | X | X |
|   | Construção de Creche   |   |   | X | X |
|   | «Introdução à Utilização e Proteção dos Dados Pessoais»                                  | X |   |   |   |
|   | Voluntariado   |   | X |   | X |
|   | Aumentar a Capacidade de Resposta dos Serviços de Psicologia e Orientação do Agrupamento | X | X | X | X |
|   | Criação do Núcleo Juventude Cruz Vermelha  | X | X | X | X |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| 4. Combater a pobreza infantil  | Candidatura para apoio à construção de Creche com 74 lugares | X |   |   |   |
|   | Intervenção Precoce na Infância SNIPI                        |   |   | X | X |
|   | «Formar para Melhor Intervir»                                | X | X | X | X |
|   | «Dança na Educação»  | X | X | X | X |
|   | Realização de Ações de Formação Interna                      | X | X | X | X |
|   | Transformação Digital  | X | X | X | X |
|   | «Na Procura de um Sorriso»                                   | X | X | X | X |
|   | Desenvolver um Percorso Formativo de Bem-Estar Pessoal       | X | X | X | X |
|   | Banco de Apoio à Grávida e ao Bebê                           | X | X | X | X |
|   | Programa de Ajuda Alimentar                                  | X | X | X | X |
|   | Prevenção ao Desperdício Alimentar                           | X | X | X | X |
|   | Banco de Roupa e outros Géneros                              | X | X | X | X |
|   | Sessões Informativas   | X | X | X | X |
|   | «Todo Piso Será Palco»                                       | X | X | X | X |
| «O Meu Projeto de Vida»   | X  | X | X | X |   |
| «Consigo, Posso e Sou»  | X  | X | X | X |   |
| Continuidade do Funcionamento das Respostas Sociais de Creche, Pré-Escolar e CATL | X  | X | X | X |   |



|                              |   |  |   |   |   |   |
|------------------------------|---|--|---|---|---|---|
|                              |   | Intervenções Desenvolvidas no Âmbito da Atividade «Espaço Ser Família 4G»                      | X | X |   |   |
|                              |   | Intervenções Desenvolvidas no Âmbito do Atelier da Partilha «Prós Nosses Messins»              | X | X |   |   |
|                              |   | Intervenção Desenvolvida no Âmbito do Atelier da Partilha «As Nossas Compras»                  | X | X |   |   |
|                              |   | «Boas práticas na Intervenção Social»  | X | X | X | X |
|                              |   | «Desenvolver Cursos de Educação e Formação de Adultos, de diferentes níveis, B3, NS, NS Prof.» | X | X | X | X |
|                              |   | Sessões de Informação e Sensibilização   |   |   | X |   |
|                              |   | «SOS MIMINHOS»   |   | X |   | X |
|                              |   | <i>Workshop</i> sobre “Economia Doméstica”:  | X |   |   |   |
|                              |   | <i>Workshop</i> sobre “Cozinha Criativa”   |   |   |   | X |
|                              |   | <i>Workshop</i> sobre “Prendas DIY   |   |   |   | X |
| I – População Idosa          | 5. Promover uma abordagem integrada de prevenção e combate ao isolamento social | Amar/Dar   | X |   |   |   |
|                              |   | Núcleo de Apoio à Pessoa Idosa de Olhão (NAPI de Olhão)  | X |   |   |   |
|                              |   | Divulgação do NAPI de Olhão  |   | X | X | X |
|                              |   | Teleassistência Domiciliária   | X | X |   |   |
|                              |   | Sinalização de Pessoas Idosas  | X | X | X | X |
|                              |   | Atelier de Artes   | X | X | X | X |
|                              |   | Criação de Gabinete de apoio à Longevidade   |   |   |   | X |
| Criação de Grupo de Trabalho |   |  | X | X |   |   |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  | «Ser Mais Sénior»  | X | X | X | X |
|  | «Ser Mais Sénior 2»  | X | X | X | X |
|  | «Lar Doce Ler - A Leitura como Biblioterapia»  | X | X | X | X |
|  | Atividades criativas e de lazer que promovam a atividade física e intelectual dos/as idosos/as e retardar o aparecimento ou a progressão de doenças neurológicas degenerativas | X | X | X | X |
|  | «Continuar em Movimento»   |   | X | X | X |
|  | Continuidade das Respostas Sociais de SAD e Centro Comunitário da Delegação  | X | X | X | X |
|  | Realização de Ações de Sensibilização e Lazer  | X | X | X | X |
|  | Aulas de Informática   | X | X | X | X |
|  | Aulas de Ginástica Adaptada e Expressão Corporal   | X | X | X | X |
|  | Intervenção Psicossocial   | X | X | X | X |
|  | Fórum Social   |   | X |   |   |
|  | Projeto «Histórias de Mais Idade»  | X | X | X | X |
|  | Informática «Idosos Modernos»  |   | X | X |   |
|  | Projeto «Laços Intergeneracionais»   |   | X |   | X |
|  | Atendimento na Área da Saúde   | X |   |   |   |
|  | Programa de Ajuda Alimentar  | X | X | X | X |
|  | Banco de Roupas e Outros Géneros   | X | X | X | X |

|   |  |   |                              |   |   |   |
|---|--|---|------------------------------|---|---|---|
|   | <b>6. Ampliar a capacidade de resposta nos serviços de apoio à população idosa</b> | Atividade «Séniore em Movimento»  | X                            | X |   | X |
|   |  | Projeto SAD+ - Deslocalização do atual Serviço de Apoio Domiciliário e Aumento de Capacidade                        |                              | X | X | X |
|   |  | Resposta Social Inovadora no Combate ao Isolamento Sénior   |                              |   | X | X |
|   |  | Gabinete de Apoio ao Morador  | X                            | X | X | X |
|   | <b>7. Atuar na formação de cuidadores/as formais e não formais</b>                 | Realização de Ações de Formação Interna   | X                            | X | X | X |
|   |  | Seminário do Dia Mundial da Consciencialização da Violência contra as Pessoas Idosas                                |                              | X |   |   |
|   |  | Ações de Sensibilização com os Utentes e Familiares, Dinamizadas pela Equipa ou por Parceiros                       |                              | X |   | X |
|   |  | Comemorações do Dia Mundial da Saúde  |                              | X |   |   |
|   |  | Criação de Grupos de Ajuda para os Cuidadores Informais   |                              |   | X | X |
|   |  | Sessões de Educação para a Saúde  |                              | X |   |   |
|   | <b>I – População com Incapacidades e /ou Deficiência</b>                           | <b>8. Assegurar mecanismos interinstitucionais de acompanhamento das situações de incapacidade e/ou deficiência</b> | Gabinete de Apoio ao Morador | X | X | X |
| <b>9. Contribuir para a autonomia das pessoas com incapacidades e/ou deficiências em diferentes contextos, por forma a garantir uma vida independente e inclusiva</b> |  | Andebol Adaptado  | X                            | X | X | X |
|   |  | Intercâmbio Institucional   |                              |   | X | X |
|   |  | Participação na edição do «CriArte» em Ponte de Lima  |                              |   | X |   |
|   |  | Marcha Popular Adaptada   |                              | X | X |   |
|   |  | «Florir em Solidariedade»   | X                            | X |   | X |

|                                   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                   | Bujinkan Adaptado   | X | X | X | X |
|                                   | Projeto «Sacos ao ACASO»  |   | X |   | X |
|                                   | Projeto «Vida Ativa»  |   | X | X |   |
|                                   | Atividades do Plano de Verão da Deficiência                                   |   | X | X |   |
|                                   | Criação de Residência Autónoma e Inclusão (RAI)                               |   |   | X | X |
|                                   | Projeto «Sentir as Histórias»   | X | X | X | X |
|                                   | «Histórias que Acrescentam»   | X | X | X | X |
|                                   | Projeto «A Tua Adrenalina 2.0»  | X | X |   |   |
|                                   | Projeto «Hortas Pedagógicas»  |   | X |   |   |
| <b>I – População Desempregada</b> | <b>10. Apoiar estratégias que promovam a empregabilidade</b>                  |   |   |   |   |
|                                   | Ações de Formação na Modalidade de Vida Ativa, Específicas para Desempregados | X | X | X | X |
|                                   | Estágios  | X | X | X | X |
|                                   | Gabinete de Atendimento e Informação à Família                                | X | X | X | X |
|                                   | Gabinete de Apoio ao Morador  | X | X | X | X |
|                                   | Cursos de Aprendizagem  | X | X | X | X |
|                                   | Apoio Emprego Jovem   |   | X | X |   |
|                                   | Promoção de Programas de Estágio ou de Apoio ao 1º Emprego                    | X | X | X | X |
| «Supera-te»                       | X   | X | X | X |   |
| <b>I – População</b>              | NPISA de Olhão  | X | X | X | X |

|  |  |  |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|
| I – Vítimas de Violência Doméstica e Desigualdade de Gênero  | 11. Desenvolver estratégias de reinserção das pessoas em situação de sem-abrigo    | Divulgação do NPISA de Olhão   | X | X | X | X |
|  |  | Ação de sensibilização sobre o fenómeno das pessoas em situação de sem abrigo                                      |   |   |   | X |
|  |  | Ação de sensibilização no âmbito do Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza                                |   |   |   | X |
|  |  | Criação Formal do Núcleo de Apoio Social da Delegação  | X | X | X | X |
|  |  | “Olhão de Coração Cheio”   | X | X | X | X |
|  |  | Loja Social 180º   | X | X | X | X |
|  | 12. Promover a prevenção dos casos de violência doméstica e a proteção das vítimas | Divulgação da Informação Nacional e Regional dos Parceiros para a Promoção do Combate contra a Violência Doméstica | X | X | X | X |
|  |  | «Uma Luta Constante»   | X | X | X | X |
|  |  | Teatro do Oprimido   | X |   |   |   |
|  |  | Realização de Ações de Sensibilização sobre Violência Doméstica e Violências Contra as Mulheres                    |   |   |   | X |
|  |  | «Violência no Namoro»  | X | X | X | X |
|  |  | Ação de Sensibilização sobre Violência Doméstica   | X | X | X | X |
| Ação de Rua  |  |  |   |   | X |   |
| Campanha de Distribuição de material de divulgação   |  |  |   | X | X |   |
| Criação de um vídeo de sensibilização no âmbito do Dia Internacional pela Eliminação da Violência Contra as Mulheres |  |  |   | X | X |   |
| Fortalecendo Famílias Fortalecendo Comunidades   | X  | X  |   |   |   |   |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| <b>13. Promover a igualdade entre mulheres e homens e políticas de não discriminação</b> | “Olhão + Igual”   | X | X | X | X |
|  | Disseminação de conteúdos PMIND   |   | X | X | X |
|  | Levantamento de Boas Práticas na Área da Igualdade de Género                |   | X | X | X |
|  | Sensibilização “Vítimas de discriminação na primeira pessoa”                |   | X |   |   |
|  | Sensibilização OIEC   |   |   | X | X |
|  | Manuais CIG   |   |   | X | X |
|  | Formação para Mulheres sobre Empreendedorismo                               |   |   | X |   |
|  | Sensibilização sobre Maior Representatividade das Mulheres                  |   |   | X |   |
|  | Sensibilização sobre a Conciliação da Vida Pessoal, Familiar e Profissional |   |   | X |   |
|  | Carta Europeia para a Igualdade das Mulheres e Homens na Vida Local         |   | X |   |   |
|  | “3 em Linha”  |   |   | X |   |
|  | Dia Municipal para a Igualdade  |   |   |   | X |
|  | Promover a Flexibilidade dos Horários dos Colaboradores/Utentes             | X | X | X | X |
|  | Ações de Formação Interna   | X | X | X | X |
|  | Ações na Comunidade Escolar   | X | X | X | X |
|  | Sessões de Informação e Sensibilização                                      |   |   |   | X |
|  | Ação de Sensibilização à Igualdade de Género                                |   |   | X |   |
| Oficinas/Programa «Desafio-te a Crescer»   | X   | X |   |   |   |



|                            |   |  |   |   |   |   |
|----------------------------|---|--|---|---|---|---|
|                            |   | Oficinas «Encaminh'ar-Te»  | X | X |   |   |
|                            |   | «No Caminho para a Igualdade de Género»  | X | X |   | X |
|                            |   | Espetáculo Comunitário   | X |   |   |   |
| I – Minorias Étnicas       | 14. Desenvolver respostas inovadoras numa abordagem multidimensional para integração das comunidades cigana e estrangeira | Oficinas de Tecnologias Informática e Multimédia (TIM)                                     |   |   | X |   |
|                            |   | Atividades de Campos de Férias   |   |   | X |   |
|                            |   | Assembleia de Jovens   | X | X | X | X |
|                            |   | Estudo «Analisar o Papel da Mulher, na Visão do Homem Cigano»                              |   |   | X |   |
|                            |   | Dia Nacional das Comunidades Ciganas   |   | X |   |   |
|                            |   | Apoio Alimentar  | X | X | X | X |
|                            |   | Cursos de PLA (Português Língua de Acolhimento)  | X | X | X | X |
|                            |   | Realização de Reuniões/ Contactos com Corpo Docentes dos Estabelecimentos de Ensino e GAAF | X | X |   | X |
|                            |   | Ações de Sensibilização sobre a Etnia Cigana   |   |   |   | X |
|                            |   | “Português para Ucrrianos”   | X | X | X | X |
| I – Famílias Monoparentais | 15. Garantir o apoio às famílias monoparentais em situação ou risco de rutura   | Programa de Ajuda Alimentar  | X | X | X | X |
|                            |   | Banco de Roupas e outros Géneros   | X | X | X | X |

|                                  |  |  |  |   |   |   |   |
|----------------------------------|--|--|--|---|---|---|---|
|                                  |  | Projeto «H'APAIS para Tod@s»                   | X  | X | X | X |   |
|                                  |  | Loja Social 180º                               | X  | X | X | X |   |
|                                  |  | Apoio Alimentar                                | X  | X | X | X |   |
|                                  | 16. Promover oportunidades de (re)integração no mercado de trabalho e de inclusão social                                       |  | Gabinete de Atendimento e Informação à Família | X | X | X | X |
|                                  |  |  | Gabinete de Apoio ao Morador                   | X | X | X | X |
|                                  |  |  | Workshop sobre “Gestão do Tempo”               |   |   |   | X |
| II – Bairros de Habitação Social | 17. Promover intervenções integradas, em contexto familiar e comunitário, de apoio às populações residentes nestes territórios | Visitas Domiciliárias                          | X  | X | X | X |   |
|                                  |  | Sessões de Informação e Sensibilização         |  |   |   | X |   |
|                                  |  | Sessões de Informação e Sensibilização 2       | X  | X | X | X |   |
|                                  |  | Intervenção Social e Fiscalização              | X  | X | X | X |   |
|                                  |  | Obras e Manutenção                             | X  | X | X | X |   |
|                                  |  | Intervenção Junto de Pessoas Idosas            | X  | X | X | X |   |
|                                  |  | Organização de moradores/as                    | X  | X | X | X |   |
|                                  |  | Fortalecendo Famílias Fortalecendo Comunidades | X  | X |   |   |   |
|                                  |  | Gabinete de Apoio ao Morador                   | X  | X | X | X |   |
|                                  |  | Workshop sobre “Economia Doméstica”            | X  |   |   |   |   |

|             |  |   |   |   |   |   |
|-------------|--|---|---|---|---|---|
|             |  | Loja Social 180º  | X | X | X | X |
|             |  | Chá e Mercadinho de Natal   |   |   |   | X |
|             |  | Feira do Armário Pr'a Vida  |   | X |   | X |
|             |  | Flor com Esperança  |   |   |   | X |
|             |  | Passagem de Modelos da Loja Social 180º   |   |   | X |   |
|             |  | Dia da Mãe  |   | X |   |   |
|             |  | Doçura com Bem Feitura  |   |   |   | X |
| III - Saúde | <b>19. Reforçar a intervenção junto das pessoas com doenças do foro mental/psiquiátrico</b>                                  | Gabinete de Apoio Psicológico   | X | X | X | X |
|             |  | Atividade Socialmente Útil no Canil Municipal de Olhão  | X | X | X | X |
|             |  | Gabinete de Atendimento Psicológico da Delegação  | X | X | X | X |
|             |  | Unidade de Dia e Promoção de Autonomia  |   |   | X | X |
|             |  | Unidade de Convalescença  |   |   | X | X |
|             |  | Residência de Apoio Moderado  |   |   |   | X |
|             |  | «Ansiedade: Como Lidar»   | X | X |   | X |
|             | <b>20. Desenvolver estratégias de prevenção e intervenção associadas ao consumo e dependência de substâncias psicoativas</b> | Promover intervenções integradas e articuladas com vista à prevenção, tratamento, redução de riscos e minimização de danos e reinserção de pessoas com comportamentos aditivos e dependências, nas várias etapas do ciclo de vida e contextos específicos I | X | X | X | X |
|             |  | Facilitação do acesso ao tratamento a indivíduos em contexto de forte vulnerabilidade e/ou exclusão social  | X | X | X | X |
|             |  | Implementação de mecanismos de referenciação  | X | X | X | X |

|                                     |  |  |   |   |   |   |
|-------------------------------------|--|--|---|---|---|---|
|                                     | Desenvolvimento de ações de prevenção da desinserção em contexto laboral   | X  | X | X | X |   |
|                                     | Desenvolvimento de ações com vista à redução de riscos e minimização de danos associados ao consumo de substâncias psicoativas   | X  | X | X | X |   |
|                                     | Promover intervenções integradas e articuladas com vista à prevenção, tratamento, redução de riscos e minimização de danos e reinserção de pessoas com comportamentos aditivos e dependências, nas várias etapas do ciclo de vida e contextos específicos II | X  | X | X | X |   |
|                                     | «inFORMAR»   | X  | X |   |   |   |
|                                     | Olhão de Coração Cheio   | X  | X | X | X |   |
|                                     | 21. Promover estilos de vida saudáveis para todas as faixas etárias  | Sessões de Informação e Sensibilização   | X | X | X | X |
|                                     |  | Ações de Sensibilização                  | X | X | X | X |
|                                     |  | MovimentARTE                             | X | X | X | X |
|                                     |  | Programa de Ajuda Alimentar              | X | X | X | X |
|                                     |  | Prestação de Apoio Alimentar             | X | X | X | X |
| Prevenção do Desperdício Alimentar  |  | X  | X | X | X |   |
| Atribuição de Produtos Alimentares  |  | X  | X | X | X |   |
| Acompanhamento nutricional gratuito |  | X  | X | X | X |   |
| Vamos Ginastizar                    |  | X  | X | X | X |   |
| IV –<br>Capacitação da Rede         |  | Criação de grupos de trabalho temáticos. | X | X | X | X |
|                                     | Atualização e manutenção da informação constante da página Web da Rede Social de Olhão   | X  | X | X | X |   |

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
|  | <b>22. Reforçar a dinâmica de cooperação interinstitucional dos membros da Rede</b> | Envio de informação sobre linhas de financiamento, candidaturas, prémios e outros dados de interesse relevante para as entidades. | X | X | X | X |
|  |   | Promover a elaboração dos documentos de Planeamento da Rede Social  | X | X | X | X |
|  |   | Realização de uma iniciativa de troca de experiências e de divulgação de boas práticas, das entidades da Rede Social              | X | X | X | X |
|  | <b>23. Promover a capacitação das instituições</b>                                  | Realização de ações de capacitação em diversas áreas temáticas.   | X | X | X | X |
|  | <b>24. Manter atualizado um sistema de informação social de âmbito concelhio.</b>   | Atualização do sistema de informação da Rede ao nível dos indicadores que suportam os instrumentos de planeamento social.         | X | X | X | X |